



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
(อพ.สธ.)

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น  
สนองพระราชดำริโดย โรงเรียนบ้านห้วยหินลาด

ตำบลหนองแวง อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร





## 2. การดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

### จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ที่ตั้ง	ระดับการศึกษา	หมายเหตุ
1.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองแวง	ม.3	-ปฐมวัย	
2.	โรงเรียนบ้านห้วยหินลาด	ม.2	-ปฐมวัย -ประถมศึกษา -มัธยมศึกษาตอนต้น	
3.	โรงเรียนบ้านห้วยหิน	ม.6	-ปฐมวัย -ประถมศึกษา -มัธยมศึกษาตอนต้น	



## 2.การดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

### จำนวนพื้นที่หมู่บ้านที่ดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

ลำดับที่	ชื่อบ้าน	ที่ตั้ง	พื้นที่สำรวจ (ไร่)	รวมพื้นที่ สำรวจทั้งสิ้น	ร้อยละของพื้นที่ทั้งหมด	
					ปี 64	ปี 65
1.	บ้านห้วยหิน	ม.1	2,234	16,875		13.24
2.	บ้านห้วยหินลาด	ม.2	3,107		18.41	
3.	บ้านห้วยแสง	ม.3	5,364			31.79
4.	บ้านห้วยหินสอง	ม.4	914			5.42
5.	บ้านคำเจริญ	ม.5	2,954		17.50	
6.	บ้านห้วยหิน	ม.6	2,302			13.64
คิดเป็นร้อยละ				100	35.91	64.09



## 2. การดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

หลักการ

รู้ทรัพยากร เห็นความหลากหลาย รู้ระบบฐาน

สาระสำคัญ

การดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูล  
ทางด้านกายภาพ ชีวภาพ รวมทั้งวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ของแต่ละท้องถิ่น  
ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน วิเคราะห์ จัดทำเป็นระบบฐานข้อมูล



ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยหินลาด

ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 บ้านห้วยหินลาด ตำบลหนองแวง

อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร 47120

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สกลนคร เขต 3





จำนวนนักเรียน

ปีการศึกษา 2564

ครู 18 คน

นักเรียน 298 คน

ปีการศึกษา 2565

ครู 18 คน

นักเรียน 339 คน





# สมาชิกงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบ้านห้วยหินลาด (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)





ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างการดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น  
กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

โดย

โรงเรียนบ้านห้วยหินลาด

ตำบลหนองแวง อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3



งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง
1.เก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น	ภาษาไทย	สาระที่ 2 การเขียน	ท 2.1 กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	ท 2.1 ม.1/2 เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจนเหมาะสมและสละ สบาย	การเขียนสื่อสาร เช่น - การเขียนแนะนำตนเอง - การเขียนแนะนำสถานที่สำคัญๆ
	คณิตศาสตร์	สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	ค 1.1 ม.1/3 เข้าใจและประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ ในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	อัตราส่วน - อัตราส่วนของจำนวนหลายๆ จำนวน - สัดส่วน
	วิทยาศาสตร์	สาระที่ 4 เทคโนโลยี	ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม	ว 4.1 ม.2/2 ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่นสรุปกรอบของปัญหารวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา	วิทยาศาสตร์

งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง
	สังคมศึกษา ศาสตร์และวัฒนธรรม	สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข	ส 2.1 ม.2/3 วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม	บทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม เช่นสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันทางการเมืองการปกครอง
	สุขศึกษาและพลศึกษา	สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล	พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	พ 3.1 ม.3/2 นำหลักการ ความรู้ และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	การนำหลักการ ความรู้ และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
	ศิลปะ	สาระที่ 1 ทัศนศิลป์	ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ศ 1.1 ม.1/3 วาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะใกล้ไกล เป็น 3 มิติ	หลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพ
	การงานอาชีพ	สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว	ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน	ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนการทำงาน</li> <li>- การทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม</li> <li>- การแก้ปัญหาในการทำงาน</li> </ul>

งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง
	ภาษาต่างประเทศ	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความ ที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
2.เก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ภาษาไทย	สาระที่ 1 การอ่าน	ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	ท 1.1 ม.1/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลรวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	สถิติ - การตั้งคำถามทางสถิติ - การเก็บรวบรวมข้อมูล - การนำเสนอข้อมูล แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้น
	คณิตศาสตร์	สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	ค 3.1 ม.1/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลรวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	สถิติ - การตั้งคำถามทางสถิติ - การเก็บรวบรวมข้อมูล - การนำเสนอข้อมูล ◆ แผนภูมิรูปภาพ ◆ แผนภูมิแท่ง ◆ กราฟเส้น ◆ แผนภูมิรูปวงกลม

งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง
2.เก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น	วิทยาศาสตร์	สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์ กายภาพ	ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปฏิกิริยาการแผ่รังสีที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ว 2.1 ม.3/9 ตระหนักในคุณค่าของการเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าโดยนำเสนอวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย	
	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์	ส 3.1 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก	ส 3.1 ม.1/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันทางเศรษฐกิจในประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและกัน การแข่งขันทางเศรษฐกิจในประเทศ</li> <li>- ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชนประเทศ และเสนอแนวทางการแก้ไข</li> </ul>
	สุขศึกษาและพลศึกษา	สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์	พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์	พ 1.1 ม.3/2 วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลง	อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง
	ศิลปะ	สาระที่ 1 ทัศนศิลป์	ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ศ 1.1 ม.3/9 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย	การใช้เทคนิค วิธีการที่หลากหลายสร้างงานทัศนศิลป์เพื่อสื่อความหมาย
	การงานอาชีพ	สาระที่ 2 การอาชีพ	ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ง 2.1 ม.1/1 อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ</li> <li>- การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพ</li> <li>- การเตรียมความพร้อม</li> </ul>
	ภาษาต่างประเทศ	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ต 1.1 ม.2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<p>ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง</p> <p>การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้น คำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ</li> </ul>

งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง
3.เก็บข้อมูลกายภาพในท้องถิ่น	ภาษาไทย	สาระที่ 1 การอ่าน	ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	ท 1.1 ม.3/4 อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน	การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ
	คณิตศาสตร์	สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความทางสถิติในการแก้ปัญหา	ค 3.1 ม.1/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูล รวมทั้งนำสถิติไปใช้ใน ชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	สถิติ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตั้งคำถามทางสถิติ</li> <li>- การเก็บรวบรวมข้อมูล</li> <li>- การนำเสนอข้อมูล               <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ แผนภูมิรูปภาพ</li> <li>◆ แผนภูมิแท่ง</li> <li>◆ กราฟเส้น</li> <li>◆ แผนภูมิรูปวงกลม</li> </ul> </li> <li>- การแปลความหมายข้อมูล</li> <li>- การนำสถิติไปใช้ใน ชีวิตจริง</li> </ul>

งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง
	วิทยาศาสตร์	สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์ โลกและอวกาศ	ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลง ลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม	ว 3.2 ม.2/5 อธิบายกระบวนการผุพังอยู่กับที่ การกร่อน และการสะสมตัวของตะกอนจากแบบจำลอง รวมทั้งยกตัวอย่างผลของกระบวนการดังกล่าว ที่ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง	-การผุพังอยู่กับที่ การกร่อน และการสะสมตัวของตะกอนเป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงทาง ธรณีวิทยาที่ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง เป็นภูมิลักษณะแบบต่าง ๆ โดยมีปัจจัยสำคัญ คือ น้ำ ลม ธารน้ำ แข็งแรงโน้มถ่วงของโลก สิ่งมีชีวิตสภาพอากาศและปฏิกิริยาเคมี
	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์	ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ส 5.2 ม.1/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนา ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง
	สุขศึกษาและพลศึกษา	สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์	พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์	พ 1.1 ม.2/2 ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - พันธุกรรม - สิ่งแวดล้อม
	ศิลปะ	สาระที่ 1 ทัศนศิลป์	ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ศ 1.1 ม.3/6 สร้างงานทัศนศิลป์ ทั้ง 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ	การสร้างงานทัศนศิลป์ ทั้ง 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ
	การงานอาชีพ	สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว	ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน	ง 1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	การทำงานโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา
	ภาษาต่างประเทศ	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องราวต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน	ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว



งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง
4.การเก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน	คณิตศาสตร์	สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	ค 3.1 ม.1/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลรวมทั้งนำเสนอไปใช้ในชีวิตจริง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	สถิติ - การตั้งคำถามทางสถิติ - การเก็บรวบรวมข้อมูล - การนำเสนอข้อมูล ◆ แผนภูมิรูปภาพ ◆ แผนภูมิแท่ง ◆ กราฟเส้น ◆ แผนภูมิรูปวงกลม
	วิทยาศาสตร์	สาระที่ 4 เทคโนโลยี	ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรมฯ	ว 4.2 ม.1/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข	ส 2.1 ม.3/3 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม	ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมสากลการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทยที่เหมาะสม การเลือกรับวัฒนธรรมสากล

งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง
	สุขศึกษาและพลศึกษา	สาระที่ 2 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์	พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์	พ 1.1 ม.3/2 วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น	อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น
	ศิลปะ	ดนตรี	ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรีถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ศ 2.1 ม.1/2 เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน	เสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีในบทเพลงจากวัฒนธรรมต่าง -วิธีการขับร้อง -เครื่องดนตรีที่ใช้
	การงานอาชีพ	สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว	ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ง 1.1 ม. 1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ	กระบวนการกลุ่มการทำงานตามขั้นตอน คือ การการเลือกหัวหน้ากลุ่ม กำหนดเป้าหมาย วางแผน แบ่งงานตามความสามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผลและปรับปรุงงาน
	ภาษาต่างประเทศ	สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก	ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ต 4.1 ม.3/3 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง /สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม	ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา

งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง
5. เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์จากพืชในท้องถิ่น	ภาษาไทย	สาระที่ 2 การเขียน	ท.2.1 กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆเขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	ท 2.1ม.1/4 เขียนเรียงความ	การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา
	คณิตศาสตร์	สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	ค 1.1 ม.1/1 เข้าใจจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะ และใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	จำนวนตรรกยะ - จำนวนเต็ม - สมบัติของจำนวนเต็ม - ทศนิยมและเศษส่วน - จำนวนตรรกยะและสมบัติของจำนวนตรรกยะ
	วิทยาศาสตร์	สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ว 1.2 ม.1/6 ระบุปัจจัยที่จำเป็นในการสังเคราะห์ด้วยแสงและผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสังเคราะห์ด้วยแสงโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชที่เกิดขึ้น ในคลอโรพลาสต์จำเป็นต้องใช้แสง แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ คลอโรฟิลล์และน้ำผลผลิตที่ได้จากการสังเคราะห์ด้วยแสง ได้แก่ น้ำตาลและแก๊สออกซิเจน

งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง
	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์	ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	ส 3.1 ม.3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาท้องถิ่นทั้งทางด้าน สังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม
	สุขศึกษาและพลศึกษา	สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค	พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	พ 4.1 ม.1/1 เลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย	หลักการเลือกอาหารที่เหมาะสมกับวัย
	ศิลปะ	ทัศนศิลป์	ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ศ 1.1 ม.1/3 วาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะไกลใกล้เป็น 3 มิติ ศ 1.1 ม.2/3 วาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่าง ๆ	หลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพ เทคนิคในการวาดภาพสื่อความหมาย

งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง
	การงานอาชีพ	สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว	ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	ง 1.1 ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ	การแก้ปัญหาในการทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการจัดสวนในภาชนะ
	ภาษาต่างประเทศ	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูดและการเขียน	1.3 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องๆ ใกล้เคียงตัว และประสบการณ์รวมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ	การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้เคียงตัว และประสบการณ์
6. เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์จากสัตว์ในท้องถิ่น	ภาษาไทย	สาระที่ 1 การอ่าน	ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	ท 1.1 ม.3/8 ตีความและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	การอ่านตามความสนใจ เช่น - หนังสืออ่านนอกเวลา - หนังสืออ่านตามความสนใจและตามวัยของนักเรียน - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนด

งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง
6. เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์จากสัตว์ในท้องถิ่น	คณิตศาสตร์	สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	ค 1.1 ม.1/1 เข้าใจจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะ และใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	จำนวนตรรกยะ - จำนวนเต็ม - สมบัติของจำนวนเต็ม - ทศนิยมและเศษส่วน - จำนวนตรรกยะและสมบัติของจำนวนตรรกยะ
	วิทยาศาสตร์	สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆในระบบนิเวศการถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ว 1.1 ม.3/1 อธิบายปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศน์ที่ได้จากการสำรวจ	ระบบนิเวศประกอบด้วยองค์ประกอบที่มีชีวิตเช่นพืช สัตว์ จุลินทรีย์ และองค์ประกอบที่ไม่มีชีวิต เช่น แสง น้ำ อุณหภูมิ แร่ธาตุ แก๊ส

งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง
6. เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์จากสัตว์ในท้องถิ่น	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์	ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	ส 3.1 ม.3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่นโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>
	สุขศึกษาและพลศึกษา	สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค	พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	พ 4.1 ม.1/1 เลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย	หลักการเลือกอาหารที่เหมาะสมกับวัย
	การงานอาชีพ	สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว	ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน	การแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน และการทำงานโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา เช่น การเลี้ยงสัตว์ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น และการติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ

งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง
6. เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์จากสัตว์ในท้องถิ่น	ศิลปะ	ทัศนศิลป์	ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ศ 1.1 ม.1/3 วาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะไกลใกล้เป็น 3 มิติ	หลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพ
	ภาษาต่างประเทศ	สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก	ต. 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ต. 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
7. เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์จากชีวภาพอื่นๆในท้องถิ่น	ภาษาไทย	สาระที่ 2 การเขียน	ท.2.1 กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆเขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	ท 2.1ม.1/4 เขียนเรียงความ	การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา
	คณิตศาสตร์	สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	ค 3.1 ม.1/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูล รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตั้งคำถามทางสถิติ</li> <li>- การเก็บรวบรวมข้อมูล</li> <li>- การนำเสนอข้อมูล</li> </ul>



	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง
7. เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์จากชีวภาพอื่นๆในท้องถิ่น	วิทยาศาสตร์	สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับ กระบวนการ ดำรงชีวิต	ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ฯ	ว 1.3 ม.3/7 อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งมีชีวิต ดัดแปรพันธุกรรมและผลกระทบที่อาจมีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้	ความหลากหลายทางชีวภาพส่งผลทำให้มนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ได้ใช้ประโยชน์ในแง่ของการเป็นอาหารที่อยู่อาศัย แหล่งสืบพันธุ์และขยายพันธุ์ ทำให้สิ่งมีชีวิตสามารถดำรงพันธุ์อยู่ได้
	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์	ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค้ำรวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	ส 3.1 ม.3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม -วิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่นโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -แนวทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	สุขศึกษาและ พลศึกษา	สาระที่ 4 การ สร้างเสริม สุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกัน โรค	พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	พ 4.1 ม.1/1 เลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย	หลักการเลือกอาหารที่เหมาะสมกับวัย

	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง
7. เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์จากชีวภาพอื่นๆในท้องถิ่น	การงานอาชีพ	สาระที่ 1 การดำรงชีวิต และครอบครัว	ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน	การแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน และ การทำงานโดยใช้
	ศิลปะ	ทัศนศิลป์	ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ศ 1.1 ม.1/3 วาดภาพ ทัศนียภาพแสดงให้เห็น ระยะไกลใกล้เป็น 3 มิติ	หลักการวาดภาพแสดง ทัศนียภาพ
	ภาษาต่างประเทศ	สาระที่ 4 ภาษา กับ ความสัมพันธ์ กับชุมชนโลก	ต. 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ต. 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง
8.เก็บข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่น	ภาษาไทย	สาระที่ 2 การเขียน	ท.2.1 กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆเขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	ท 2.1 ม.3/9 เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า และโครงการ	การเขียนรายงาน
	คณิตศาสตร์	สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	ค 3.1 ม.1/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลรวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	สถิติ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตั้งคำถามทางสถิติ</li> <li>- การเก็บรวบรวมข้อมูล</li> <li>- การนำเสนอข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ แผนภูมิรูปภาพ</li> <li>◆ แผนภูมิแท่ง</li> <li>◆ กราฟเส้น</li> <li>◆ แผนภูมิรูปวงกลม</li> </ul> </li> <li>- การแปลความหมายข้อมูล</li> <li>- การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง</li> </ul>
	วิทยาศาสตร์	สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ	ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคหลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี	ว 2.1 ม.1/6 ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสม	สารบริสุทธิ์แต่ละชนิดมีความหนาแน่นหรือมวลต่อหนึ่งหน่วยปริมาตรคงที่เป็นค่าเฉพาะของสารนั้น ณ สถานะและอุณหภูมิหนึ่งแต่สารผสมมีความหนาแน่นไม่คงที่ขึ้นอยู่กับชนิด และ

	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง
8.เก็บข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่น					สัดส่วนของสารที่ผสมอยู่ด้วยกัน
	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สาระที่ 2หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข	ส 2.1 ม.3/3 อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม	ความสำคัญของวัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมสากลการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทยที่เหมาะสมการเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม
	สุขศึกษาและพลศึกษา	สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค	พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	พ 4.1 ม.3/4 วางแผน และจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	วางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย
	การงานอาชีพ	สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว	ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	ง 1.1 ม.1/2 วิเคราะห์ ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสวงหาความรู้ เช่น การใช้อุปกรณ์ การเลือกซื้อสินค้า</li> <li>- การทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม เช่น การเตรียม ประกอบ ตกแต่ง และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์</li> </ul>

	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง
8. เก็บข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่น					ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในท้องถิ่น
	ศิลปะ	ทัศนศิลป์	ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล	ศ 1.2 ม.3/1 ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม	งานทัศนศิลป์กับการสะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม
	ภาษาต่างประเทศ	สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก	ต. 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ต. 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
9. เก็บข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดีในท้องถิ่น	ภาษาไทย	สาระที่ 2 การเขียน	ท.2.1 กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆเขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	ท 2.1 ม.2/7 เขียนวิเคราะห์ วิจัย และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล	การเขียนวิเคราะห์ วิจัย และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ
	คณิตศาสตร์	สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้	ค 3.2 ม.3/1 เข้าใจเกี่ยวกับการทดลองสุ่มและนำผลที่ได้ไปหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์	ความน่าจะเป็น - เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม - ความน่าจะเป็น - การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง

	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง
9. เก็บข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดีในท้องถิ่น	วิทยาศาสตร์	สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม	ว 3.2 ม.2/5 อธิบายกระบวนการพุพังอยู่กับที่ การกร่อนและการสะสมตัวของตะกอนจากแบบจำลองรวมทั้งยกตัวอย่างผลของกระบวนการดังกล่าวที่ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง	-การพุพังอยู่กับที่การกร่อนและการสะสมตัวของตะกอนเป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงทาง ธรณีวิทยาที่ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง เป็นภูมิลักษณะแบบต่าง ๆ โดยมีปัจจัยสำคัญ คือ น้ำ ลม ธารน้ำ แข็งแรงโน้มถ่วงของโลก สิ่งมีชีวิตสภาพอากาศและปฏิกิริยาเคมี
	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์	ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น	ส 4.2 ม.1/2 ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- ที่ตั้ง และความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น แหล่งมรดกโลกในประเทศต่าง ๆ ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
	สุขศึกษาและพลศึกษา	สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค	พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	พ 4.1 ม.3/4 วางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	วางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย

งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง
9. เก็บข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดีในท้องถิ่น	ศิลปะ	ทัศนศิลป์	ค 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สละทอนคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล	ศ 1.2 ม.3/1 ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ที่สละทอนคุณค่าของวัฒนธรรม	งานทัศนศิลป์กับการสละทอนคุณค่าของวัฒนธรรม
	การงานอาชีพ	สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว	ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน	การแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน
	ภาษาต่างประเทศ	สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก	ต. 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ต. 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม



แผนภาพแสดงความสอดคล้องระหว่างการดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น  
กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551



# ฐานทรัพยากรท้องถิ่น 9 ใบงาน

## ใบงานที่ 1

- ท 2.1 ม.1/2
- ค 1.1 ม.1/3
- ว 4.1 ม.2/2
- ส 2.1 ม.2/3
- พ 3.1 ม.3/2
- ศ 1.1 ม.1/3
- ง 1.1 ม.1/1
- ต 1.2 ม.1/4

## ใบงานที่ 5

- ท 2.1 ม.1/4
- ค 1.1 ม.1/1
- ว 1.2 ม.1/6
- ส 3.1 ม.3/2
- พ 4.1 ม.1/1
- ศ 1.1 ม.1/3
- ง 1.1 ม.1/2
- ต 1.3 ม.2/3

## ใบงานที่ 2

- ท 1.1 ม.1/1
- ค 3.1 ม.1/1
- ว 2.1 ม.3/9
- ส 3.1 ม.1/2
- พ 1.1 ม.3/2
- ศ 1.1 ม.3/9
- ง 2.1 ม.1/1
- ต 1.1 ม.2/2

## ใบงานที่ 6

- ท 1.1 ม.3/8
- ค 1.1 ม.1/1
- ว 1.1 ม.3/1
- ส 3.1 ม.3/2
- พ 4.1 ม.1/1
- ง 1.1 ม.2/1
- ศ 1.1 ม.1/3
- ต. 4.1 ม.3/1

## ใบงานที่ 7

- ท 2.1 ม.1/4
- ค 3.1 ม.1/1
- ว 1.3 ม.3/7
- ส 3.1 ม.3/2
- พ 4.1 ม.1/1
- ง 1.1 ม.2/1
- ศ 1.1 ม.1/3
- ต. 4.1 ม.3/1

## ใบงานที่ 8

- ท 2.1 ม.3/9
- ค 3.1 ม.1/1
- ว 2.1 ม.1/6
- ส 2.1 ม.3/3
- พ 4.1 ม.3/4
- ง 1.1 ม.1/2
- ศ 1.2 ม.3/1
- ต. 4.1 ม.3/1

## ใบงานที่ 3

- ท 1.1 ม.3/4
- ค 3.1 ม.1/1
- ว 3.2 ม.2/5
- ส 5.2 ม.1/1
- พ 1.1 ม.2/2
- ศ 1.1 ม.3/6
- ง 1.1 ม.2/2
- ต 1.3 ม.1/1

## ใบงานที่ 4

- ค 3.1 ม.1/1
- ว 4.2 ม.1/4
- ส 2.1 ม.3/3
- พ 1.1 ม.3/2
- ศ 2.1 ม.1/2
- ง 1.1 ม. 1/2
- ต 4.1 ม.3/3

## ใบงานที่ 9

- ท 2.1 ม.2/7
- ค 3.2 ม.3/1
- ว 3.2 ม.2/5
- ส 4.2 ม.1/2
- พ 4.1 ม.3/4
- ศ 1.2 ม.3/1
- ง 1.1 ม.2/1
- ต. 4.1 ม.3/1



# ภาพการประชุมวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการสำรวจฯ 9 ใบงาน กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551





ภาพการประชุมวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการสำรวจฯ 9 ใบงาน กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551





ภาพการประชุมวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการสำรวจฯ 9 ใบบาง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551





## 2. การดำเนินงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

โดย

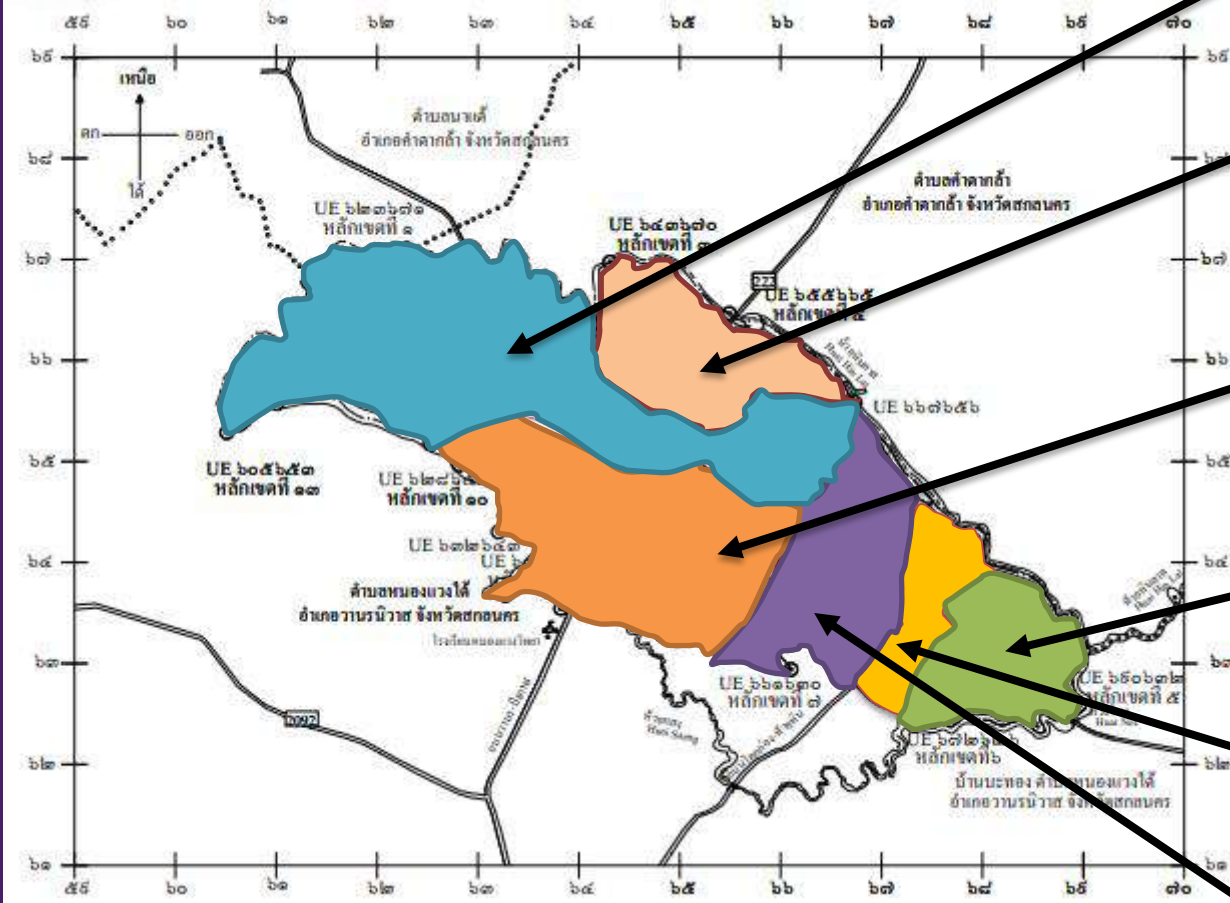
โรงเรียนบ้านห้วยหินลาด

อำเภอวนนิवास จังหวัดสกลนคร





# กำหนดพื้นที่สำรวจ



หมู่ที่ 5 บ้านคำเจริญ 2,954 ไร่

หมู่ที่ 2 บ้านห้วยหินลาด เนื้อที่ 3,107 ไร่

หมู่ที่ 3 บ้านห้วยแสง เนื้อที่ 5,364 ไร่

หมู่ที่ 4 บ้านห้วยหินสอง 914 ไร่

หมู่ที่ 1 บ้านห้วยหิน เนื้อที่ 2,234 ไร่

หมู่ที่ 6 บ้านห้วยหิน เนื้อที่ 2,302 ไร่



## ตารางแสดงจำนวนพื้นที่หมู่บ้านที่ดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

ปีงบประมาณ	จำนวนหมู่บ้านทั้งหมด	จำนวนหมู่บ้านที่ลงสำรวจ	คิดเป็นร้อยละ
พ.ศ.2564	2	จำนวน 2 หมู่บ้าน - หมู่ที่ 2 บ้านห้วยหินลาด - หมู่ที่ 5 บ้านคำเจริญ	35.91
พ.ศ.2565	4	จำนวน 4 หมู่บ้าน - หมู่ที่ 1 บ้านห้วยหิน - หมู่ที่ 3 บ้านห้วยแสง - หมู่ที่ 4 บ้านห้วยหินสอง - หมู่ที่ 6 บ้านห้วยหิน	64.09
รวมหมู่บ้าน	6	6	100%





ภาพการประชุมร่วมกันระหว่างเทศบาลตำบลหนองแวง โรงเรียน และชุมชน



ภาพการประชุมร่วมกันระหว่างเทศบาลตำบลหนองแขง และโรงเรียน



ภาพการเข้าร่วมอบรมร่วมกันระหว่างเทศบาลตำบลหนองแวง และโรงเรียน



ภาพการเข้าร่วมอบรมร่วมกันระหว่างเทศบาลตำบลหนองแวง และโรงเรียน



ภาพบรรยากาศการนำนักเรียนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการ  
เข้าร่วมสนองพระราชดำริฯ ร่วมกับเทศบาลตำบลหนองแวง



ภาพบรรยากาศการนำนักเรียนร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเข้าร่วมสนองพระราชดำริฯ ร่วมกับเทศบาลตำบลหนองแวง



ภาพบรรยากาศการนำนักเรียนร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเข้าร่วมสนองพระราชดำริฯ ร่วมกับเทศบาลตำบลหนองแวง



ภาพบรรยากาศการนำนักเรียนร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเข้าร่วมสนองพระราชดำริฯ ร่วมกับเทศบาลตำบลหนองแวง





ภาพบรรยากาศการนำนักเรียนร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเข้าร่วม  
สนองพระราชดำริฯ ร่วมกับเทศบาลตำบลหนองแวง



## ลำดับการดำเนินงาน



1. เก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น

2. เก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

3. เก็บข้อมูลกายภาพในท้องถิ่น

4. เก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน ชุมชน วิถีชุมชนในท้องถิ่น

5. เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์จากพืชในท้องถิ่น

6. เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์จากสัตว์ในท้องถิ่น

7. เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์จากชีวภาพอื่น ๆ ในท้องถิ่น

8. เก็บข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่น

9. เก็บข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดีในท้องถิ่น

10. จัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรในท้องถิ่น



# ภาพกิจกรรมการอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับใบงานที่ 1 - ใบงานที่ 9 ก่อนออกสำรวจ





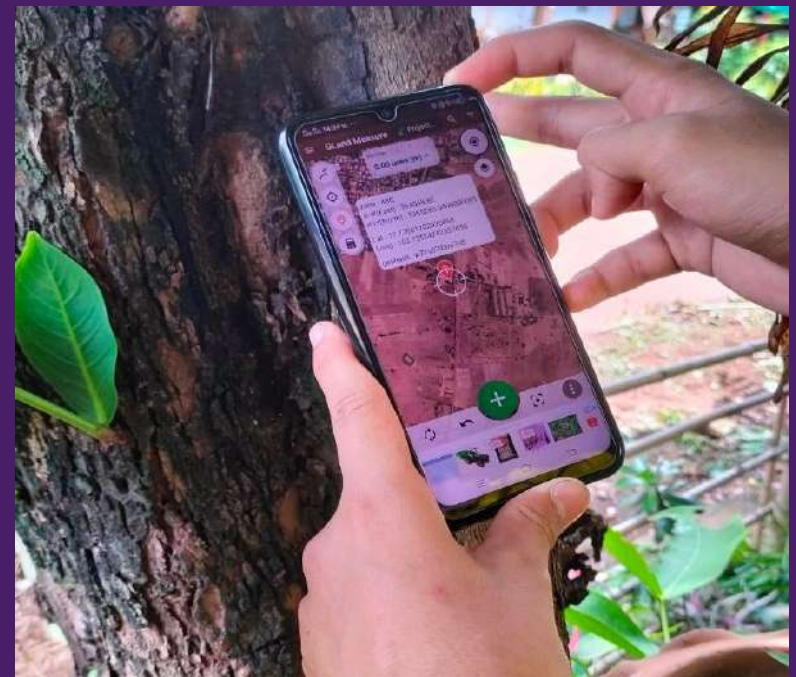
# ภาพกิจกรรมการอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับใบงานที่ 1 - ใบงานที่ 9 ก่อนออกสำรวจ





## วัสดุ/ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

1. โทรศัพท์มือถือ/กล้องถ่ายรูป
2. ปากกา
3. ดินสอ
4. เครื่องวัดอุณหภูมิ (เฉพาะใบงานที่ 3)
5. สายวัด (เฉพาะใบงานที่ 5)
6. ตลับเมตร (เฉพาะใบงานที่ 5)
7. แว่นขยาย (เฉพาะใบงานที่ 5 และใบงานที่ 7)
8. ใบงานที่ 1-9





# ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการกับงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

**แผนการจัดการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ**  
โรงเรียนบ้านห้วยหินลาด อำเภอรณานิवास จังหวัดสกลนคร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

วิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง 21101  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อาหารกับการดำรงชีวิต เวลา 8 ชั่วโมง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การเตรียมวัตถุดิบและการประกอบอาหาร เวลา 2 ชั่วโมง  
หลักสูตรสถานศึกษามตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 บูรณาการ  
 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  หลักสูตรอาเซียน  
ผู้สอน นายอรรถกร โจชวย

**1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การประกอบอาหารที่ดี ควรมีการเตรียมวัตถุดิบ ส่วนผสม และเครื่องปรุงรส ให้พร้อมสำหรับการประกอบอาหาร โดยจัดเตรียมให้เหมาะสมกับชนิดและลักษณะของอาหาร เพื่อความสะดวกในการใช้งาน ควรล้างวัตถุดิบหรือหั่นวัตถุดิบแยกไว้ จัดวางส่วนผสมเครื่องปรุงรสไว้ใกล้เตาไฟที่ใช้ประกอบอาหาร เพื่อความสะดวกในการหยิบใช้งาน และให้ได้อาหารที่มีสี กลิ่น และรสชาติที่น่ารับประทาน

**2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการการเรียนรู้คาดหวัง**

- ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน  
ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ  
ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- อธิบายหลักการเตรียมวัตถุดิบก่อนประกอบอาหารได้ (K)
- ประกอบอาหารตามกระบวนการทำงานอย่างที่ได้วางแผน (P)
- มีความรับผิดชอบในการเตรียมวัตถุดิบก่อนประกอบอาหารได้ (A)

**4. สาระการเรียนรู้**

สาระการเรียนรู้ที่จัดการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษามตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และสอดคล้องกับการบูรณาการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

**5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ของผู้เรียนจากการเรียนการทำให้สอดคล้องกับเนื้อหา ลักษณะตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้ และเกณฑ์การให้คะแนนคุณลักษณะพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 2) ซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีวินัย
- 4) ใฝ่เรียนรู้
- 5) อยู่อย่างพอเพียง

- 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
- 7) รักความเป็นไทย
- 8) มีจิตสาธารณะ

การนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการดังกล่าว ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลนั้น สถานศึกษาต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน โดยพิจารณาจากนิยาม ตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้ และเกณฑ์การให้คะแนนของคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**6. การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน**

การพัฒนาและประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดขอบเขตการประเมินและตัวชี้วัดที่แสดงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนไว้ ดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ผู้เรียนสามารถคัดสรรสื่อที่ต้องการอ่าน จับประเด็นสำคัญ วิเคราะห์วิจารณ์ สรุปคุณค่า แนวคิด อภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น โดยการเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ

**7. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 หลังจากผู้เรียนผ่านการเรียนและนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสู่สังคม ตามหลักการประเมินสมรรถนะผู้เรียน

5 ด้าน ได้แก่

- 1) ความสามารถในการสื่อสาร
- 2) ความสามารถในการคิด
- 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**8. การบูรณาการ**

บูรณาการฐานทรัพยากรท้องถิ่น ใบงานที่ 7 เรื่องการเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของชีวภาพอื่นๆ  
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**การบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน**

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีวัตถุประสงค์ให้เยาวชนได้มีโอกาสใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ให้ได้เรียนรู้ถึงพืชท้องถิ่นของตน ช่วยกันดูแลไม้ให้สวยงาม ซึ่งจะทำให้เกิดจิตสำนึกในการที่ จะอนุรักษ์สืบไป การดำเนินงานประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 4 การเขียนรายงานแบบบูรณาการ (การเขียนเรียนความจากการเรียนรู้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน )

**9. กิจกรรมการเรียนรู้**

 วิธีการสอนโดยเน้นรูปแบบการสืบเสาะหาความรู้ (5Es Instructional Model)

## ชั่วโมงที่ 1

### ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (Engagement)

1. ครูสนทนาร่วมกับนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาที่ได้ศึกษาในชั่วโมงที่ผ่านมา จากนั้นให้นักเรียน **คู่มือรูปภาพ เรื่อง อาหารต่าง ๆ**
2. ครูให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถามจากการดูรูปภาพ โดยมีคำถาม ดังนี้ *“ในการประกอบอาหาร ดังกล่าวควรใช้วัตถุดิบอะไรบ้าง”* และครูบันทึกคำตอบของนักเรียนลงบนกระดานหน้าชั้นเรียน
3. จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันแบ่งกลุ่มวัตถุดิบต่าง ๆ ตามประเภทบนกระดานหน้าชั้นเรียน โดยแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้
  - วัตถุดิบประเภทผัก
  - วัตถุดิบประเภทเนื้อสัตว์
  - วัตถุดิบประเภทเครื่องปรุงรส
4. ครูสรุปคำตอบการแบ่งวัตถุดิบบนกระดานหน้าชั้นเรียน และเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน

### ขั้นสอน

### ขั้นที่ 2 สำรวจและค้นหา (Exploration)

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม (กลุ่มเดิม) โดยแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ตามความเหมาะสม จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้จาก **หนังสือเรียนวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ม.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อาหารกับการดำรงชีวิต** หรือศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ตามหัวข้อที่ครูกำหนดให้ ดังนี้
  1. การเตรียมวัตถุดิบ
    - วัตถุดิบประเภทผัก
    - วัตถุดิบประเภทเนื้อสัตว์
    - วัตถุดิบประเภทเครื่องปรุงรส
  2. หลักทั่วไปในการประกอบอาหาร
  3. การกำหนดรายการอาหารสำหรับสมาชิกในครอบครัว 1 สัปดาห์
  4. วิธีการประกอบอาหาร
  5. การสแกนคุณค่าอาหาร
2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำการบันทึกข้อมูลที่ได้จากการศึกษาลงในสมุดประจำตัว

### ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้ (Explanation)

3. ครูอธิบายกับนักเรียนว่า “การประกอบอาหารที่ดีจะต้องมีการจัดเตรียมวัตถุดิบต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับชนิดและลักษณะของอาหาร เพื่อความสะดวกต่อการประกอบอาหาร โดยวัตถุดิบแต่ละประเภทมีลักษณะในการจัดเตรียมที่ไม่เหมือนกัน ดังนั้น ควรศึกษาเกี่ยวกับวัตถุดิบให้ดีก่อนการประกอบอาหาร ดังนี้”
  - วัตถุดิบประเภทผัก ควรใช้ผักที่มีความสด ใหม่ โดยล้างให้สะอาดก่อนนำมาประกอบอาหาร ควรผักแช่ในน้ำต่างที่หมักหรือน้ำเกลือ เพื่อล้างยาฆ่าแมลงก่อนนำมาประกอบอาหาร

- วัตถุดิบประเภทเนื้อสัตว์มีวิธีการจัดเตรียมที่แตกต่างกัน เนื่องจากเนื้อสัตว์มีความหลากหลาย เช่น เนื้อปลาจะต้องขอดเกล็ด ตัดครีบ ตัดเหงือก ออกก่อนแล้ว แล้วล้างทำความสะอาดด้วยน้ำเกลือเพื่อล้างกลิ่นคาว ส่วนหอยต้องทำการล้างน้ำครั้งแรก เพื่อนำดินและสิ่งสกปรกออก แล้วจึงแช่ในสะอาดทิ้งไว้ประมาณ 2-3 ชั่วโมง เพื่อให้หอยคายดิน และสิ่งสกปรกออก จากนั้นทำการล้างด้วยน้ำสะอาดอีกครั้งเพื่อความสะอาดของวัตถุดิบประเภทเนื้อสัตว์
  - วัตถุดิบประเภทเครื่องปรุงรสไม่ว่าจะเป็นน้ำปลา น้ำตาล พริกป่น เกลือ ซอสปรุงรสต่าง ๆ เป็นวัตถุดิบที่ใช้ปรุงรสชาติของอาหาร จึงจำเป็นต้องนำมาวางเรียงไว้ใกล้ตัวเพื่อความสะดวกในการประกอบอาหาร”
4. ครูถามคำถามกระตุ้นความคิดของนักเรียนว่า *“นักเรียนคิดว่าสิ่งที่สำคัญในการเตรียมวัตถุดิบคืออะไร”*  
(แนวตอบ : ความสดใหม่ ความสะอาดของวัตถุดิบ และความปลอดภัยของผู้บริโภค)
  5. ครูให้นักเรียนร่วมกันบอกหลักทั่วไปในการประกอบอาหาร  
(แนวตอบ : กำหนดรายการอาหารที่มีสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่ มีความเหมาะสมกับอาหาร มีการสแกนคุณค่าของอาหารไว้ให้มากที่สุด มีการจัดเก็บอาหารให้ถูกต้อง และควรเปลี่ยนรายการอาหารแต่ละสัปดาห์ เพื่อเป็นการสร้างความสุขให้กับสมาชิกในการรับประทานอาหาร)
  6. จากนั้นครูให้นักเรียนแต่ละคนเขียนตารางรายการอาหารสำหรับการรับประทานอาหารภายในครอบครัวของตนเอง 1 สัปดาห์ โดยวิเคราะห์ตามหลักทั่วไปในการประกอบอาหาร หรือจากตัวอย่างในหนังสือเรียน
  7. ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาหารของตนเองว่าตรงตามหลักทั่วไปในการประกอบอาหารหรือไม่ และมีวิธีการประกอบอาหารหรือการสแกนคุณค่าของอาหารอย่างไร พร้อมให้นักเรียนคัดเลือกรายการอาหารที่น่าสนใจ โดยวางแผนการประกอบอาหาร และจัดเตรียมวัตถุดิบในการประกอบอาหารมาซึ่งชั่วโมงถัดไป
  8. ครูอธิบายเพิ่มเติมกับนักเรียนว่า “การประกอบอาหารมีวิธีการที่หลากหลายวิธี แต่ละวิธีเป็นการปรุงอาหารให้สุกพร้อมรับประทาน โดยวิธีการต่าง ๆ ทำให้รสชาติหรือลักษณะของวัตถุดิบแตกต่างกันไป ไม่ว่าจะเป็นการต้ม การลวก การเคี้ยว การทอด การตุ๋น การผัด การย่าง แต่ละวิธีการมีขั้นตอนการทำที่แตกต่างกันไป หากไม่รู้วิธีการทำที่ถูกต้องอาจเกิดอันตรายขณะประกอบอาหาร ดังนั้น เพื่อความปลอดภัย นักเรียนจึงต้องศึกษาวิธีการทำมาโดยละเอียดก่อนลงมือประกอบอาหาร”

## ชั่วโมงที่ 2

### ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ (Elaboration)

9. ครูให้นักเรียนตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์การประกอบอาหาร และวัตถุดิบที่ครูหรือนักเรียนได้เตรียมมา
10. จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันลงมือประกอบอาหาร จากการวางแผนของแต่ละกลุ่ม โดยครูคอยให้คำแนะนำและความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด
11. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันตรวจสอบผลลัพธ์ที่ได้จากการประกอบอาหาร และสรุปผล



การปฏิบัติงานลงในใบงานที่ 3.4.1 เรื่อง การประกอบอาหาร

- ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการสูญเสียคุณค่าทางโภชนาการของอาหารว่า “การประกอบอาหารแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ การเตรียม หมายถึง การล้าง การปอก การหั่น การสับ การบด การผสม การหุงต้ม หมายถึง การทำให้อาหารสุกด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การลวก การปิ้ง การนึ่ง การทอด ดังนั้น การสูญเสียคุณค่าทางโภชนาการของอาหาร อาจเกิดขึ้นได้ทุกขั้นตอนขณะที่ประกอบอาหาร”
- จากนั้นครูถามนักเรียนว่า “นักเรียนมีวิธีอย่างไรที่สามารถช่วยสงวนคุณค่าของอาหาร” (แนวตอบ : การหุงข้าวแบบไม่แช่น้ำ ครัวล้างผักหลาย ๆ ครั้ง เพื่อล้างสารพิษ และไม่ควรมี ผัก หรือลวกผักนานจนเกินไป เพราะจะทำให้มีกสูญเสียวิตามิน วิตามินประเภทเนื้อสัตว์ต่าง ๆ จะต้องทำการล้างก่อนนำไป หั่น เพื่อประกอบอาหาร)

**Note**  
วัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพื่อให้นักเรียน

- มีทักษะการทำงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความสามัคคี ความตั้งใจในการทำกิจกรรมด้วยความเสียสละ
- มีทักษะในการแก้ปัญหา โดยการแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นขณะประกอบอาหารได้อย่างเหมาะสม และไม่ก่อให้เกิดอันตราย
- มีทักษะตามกระบวนการคิดและตัดสินใจในการเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ในการประกอบอาหารอย่างถูกต้องและถูกวิธี

**ขั้นสรุป**

**ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล (Evaluation)**

- ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของใบงานที่ 3.4.1 ถ้ามีข้อผิดพลาดให้ช่วยกันหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข
- ครูถามกระตุ้นความคิดของนักเรียนว่า “การประกอบอาหารที่ดีจะต้องคำนึงถึงสิ่งใดบ้าง” (แนวตอบ : คำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการของอาหาร ความเหมาะสมของอาหารแต่ละมื้อ ความสะอาดของอาหาร และความปลอดภัยขณะประกอบอาหาร)
- นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสรุปความรู้เรื่อง การเตรียมวัตถุดิบและการประกอบอาหารว่า “การประกอบอาหารที่ดีควรมีการเตรียมความพร้อมโดยจัดเตรียมวัตถุดิบ ส่วนประกอบต่าง ๆ ให้เรียบร้อยก่อนประกอบอาหาร โดยนำมาจัดเรียงใกล้ตัวเพื่อสะดวกต่อการประกอบอาหาร ไม่ว่าจะเป็นการต้ม การลวก การเคี้ยว การทอด การนึ่ง การผัด เป็นต้น”

**10. การวัดและประเมินผล**

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
10.1 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
1) การประกอบอาหาร	- ใบงานที่ 3.4.1	- ตรวจใบงานที่ 3.4.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) นำเสนอผลงาน	- ประเมินการนำเสนอผลงาน	- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3) พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
4) พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
5) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

**11. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

**11.1 สื่อการเรียนรู้**

- หนังสือเรียนวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ม.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อาหารกับการดำรงชีวิต
- ใบงานที่ 3.4.1 เรื่อง การประกอบอาหาร
- บัตรภาพ เรื่อง อาหารต่าง ๆ
- อุปกรณ์การประกอบอาหาร

**11.2 แหล่งเรียนรู้**

- ชุมชนบ้านห้วยหินลาด

**12.บันทึกหลังการสอน**

**12.1 ผลการเรียนรู้**

- นักเรียนที่ผ่านตัวชี้วัด..... คน คิดเป็นร้อยละ.....
- นักเรียนที่ไม่ผ่านตัวชี้วัดจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ

.....

(นางสาวปาริชาติ บุขบงค์)

ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

ลงชื่อ

.....

(นางเจษฎาภรณ์ พรหมตา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



เรื่อง การประกอบอาหาร

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนขั้นตอนการวางแผนการประกอบอาหาร และผลลัพธ์ที่ได้จากการประกอบอาหาร

รายการอาหาร

แกงเห็ดไช้เห็ือง (เห็ดระโงก)

การเตรียมวัตถุดิบ

1. เห็ดไช้เห็ือง (เห็ดระโงก)
2. พริกสด
3. พริกขี้หนู
4. น้ำปลาร้า
5. ใบแมงลัก
6. น้ำปลา
7. น้ำเปล่า
8. ตะใคร้
9. ยอดผักทอง

วิธีการประกอบอาหาร

1. นำเห็ดมาล้างน้ำให้สะอาด โดยผ่านน้ำก๊อกให้ไหลผ่าน 4-5 รอบ
2. เตรียมพริก ตะใคร้ น้ำปลาร้า โขลกให้ละเอียด
3. ล้างผักและเด็ดผักไว้
4. ตั้งหม้อ ใส่ น้ำ พริกขี้หนู พริกแดง
5. นำเห็ดมาหัดลง
6. ใส่ผัก โขลกปรุงรส
7. ยกลง แล้วตัดใส่ถ้วย

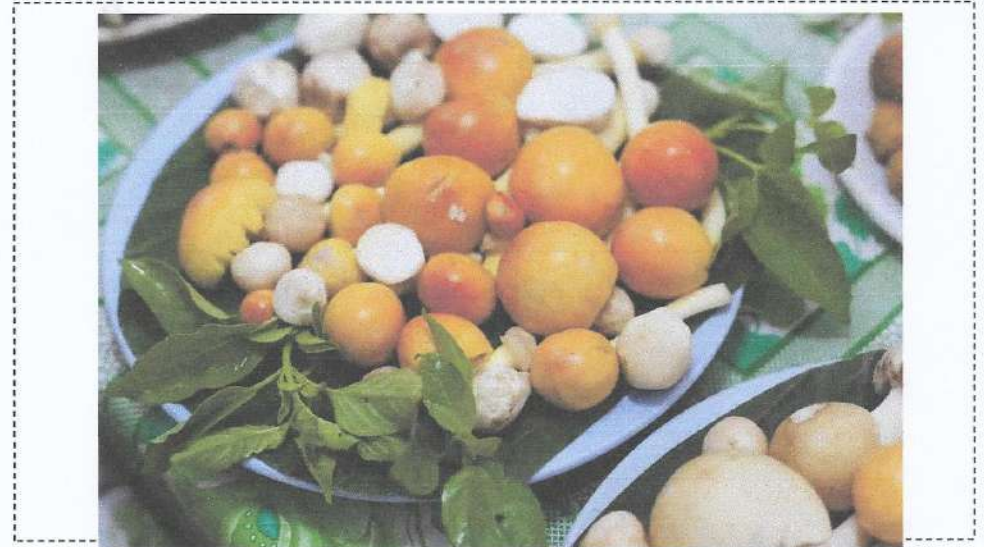
การสงวนคุณค่าอาหาร

1. ล้างเห็ดหลายรอบเพื่อล้างเศษดินโคลน

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประกอบอาหาร และการปรับปรุงในครั้งต่อไป

ผลลัพธ์ : ได้แกงเห็ดระโงกที่รสชาติพอดี  
 การปรับปรุง : ลดเวลาในการต้มเพื่อได้ความเค็มสุกทัน

บัตรภาพ  
เรื่อง อาหารท้องถิ่น





# บันทึกหลังการสอน

## 12. บันทึกหลังการสอน

### 12.1 ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนที่ผ่านตัวชี้วัด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....
2. นักเรียนที่ไม่ผ่านตัวชี้วัดจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....อรรถพร.....  
(นายอรรถพร ใจชาย)  
ผู้สอน

ข้อเสนอแนะของกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....  
ลงชื่อ.....[Signature].....

(นางเจษฎาภรณ์ พรหมตา)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....แผนกวิชาที่เรียนควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....  
ลงชื่อ.....[Signature].....

(นายเสรี พลาชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหินลาด



## 2. การดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

### 2.1 การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น

คำชี้แจง  
ใบงานที่ 1 เรื่อง การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น

การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้าน ชุมชน แขวง เพื่อให้ทราบข้อมูลทางด้านศาสนา ประชากร สถานศึกษา และการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ทราบศักยภาพของท้องถิ่น
3. เพื่อให้เกิดทักษะในการสอบถาม รวบรวมข้อมูลและเป็นส่วนหนึ่งของหมู่บ้าน ชุมชน แขวง

วัสดุ/อุปกรณ์

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

วิธีการ

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

# ลำดับการเรียนรู้ที่ 1 เก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่นของตน
2. เพื่อให้เห็นศักยภาพของท้องถิ่น
3. เพื่อให้เกิดทักษะในการสอบถาม รวบรวมข้อมูลและเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน

## กระบวนการเรียนรู้

1. โรงเรียนประสานงานและดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. การสำรวจเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น ในแต่ละพื้นที่ (ชุมชน หมู่บ้าน แขวง)
3. สำรวจแหล่งข้อมูล กำหนดประเด็นคำถามก่อนสอบถามข้อมูล
4. สอบถามข้อมูลจากที่ทำการผู้ใหญ่ ที่ทำการกำนัน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำนักงานเกษตรอำเภอ สำนักงานปศุสัตว์อำเภอ สำนักงานเขต
5. บันทึกข้อมูล โดยการกำหนดให้ใช้ใบงานที่ 1 การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น

ใบงานที่ 1  
เรื่อง การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น

- 1.ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง (ที่เป็นทางการ) .....  
ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง (ที่ชาวบ้านเรียก).....
- 2.ที่ตั้ง หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่..... ซอย..... ถนน.....  
ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....  
เส้นทางหลวงหมายเลข..... เส้นทางท้องถิ่น.....  
พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง)  
ละติจูด (Latitude)..... ลองจิจูด (Longitude).....

แผนที่สังเขปของหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง

เหนือ  
↑

มาตราส่วน.....

## การเรียนรู้

เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้าน ชุมชน เพื่อให้ทราบข้อมูลทางด้านศาสนา ประชากร สถานศึกษา และการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งประกอบด้วยข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ชื่อหมู่บ้าน ชุมชน (ที่เป็นทางการ และชื่อที่ชาวบ้านเรียก)
2. ที่ตั้งของหมู่บ้าน
3. ข้อมูลทางศาสนา
4. จำนวนประชากร
5. ข้อมูลสถานศึกษาที่เปิดให้บริการ
6. ข้อมูลการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
7. ศูนย์สุขภาพชุมชน / โรงพยาบาล
8. สถานีตำรวจ



### 3. ข้อมูลทางศาสนา

- พุทธ วัด .....แห่ง เจ้าอาวาส.....รูป พระภิกษุสงฆ์.....รูป  
 อิสลาม มัสยิด .....แห่ง อิหม่าม.....คน  
 คริสต์ โบสถ์ .....แห่ง บาทหลวง .....คน  
 อื่นๆ ระบุ .....

### 4. จำนวนประชากร

หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่.....จำนวน.....ครัวเรือน จำนวนพื้นที่.....ไร่  
จำนวนประชากร.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน  
น้อยกว่า 1 ปีเต็ม.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน  
1 ปีเต็ม - 2 ปี.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน  
3 ปีเต็ม - 5 ปี.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน  
6 ปีเต็ม - 11 ปี.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน  
12 ปีเต็ม - 14 ปี.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน  
15 ปีเต็ม - 17 ปี.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน  
18 ปีเต็ม - 25 ปี.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน  
26 ปีเต็ม - 49 ปี.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน  
50 ปีเต็ม - 60 ปีเต็ม.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน  
มากกว่า 60 ปีเต็มขึ้นไป.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน

### 5. ข้อมูลสถานศึกษาที่เปิดให้บริการ

- ระดับก่อนประถมศึกษา.....แห่ง  ระดับประถมศึกษา.....แห่ง  
 ระดับมัธยมศึกษา.....แห่ง  ระดับอนุปริญา.....แห่ง  
 ระดับปริญญาตรี.....แห่ง  ระดับสูงกว่าปริญญาตรี.....แห่ง  
 อื่น ๆ.....แห่ง

#### สถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา.....  
ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าสถานศึกษา.....  
จำนวนครู.....คน  
จำนวนนักเรียน.....คน นักเรียนชาย.....คน นักเรียนหญิง.....คน  
2. ชื่อสถานศึกษา.....  
ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าสถานศึกษา.....  
จำนวนครู.....คน  
จำนวนนักเรียน.....คน นักเรียนชาย.....คน นักเรียนหญิง.....คน

หมายเหตุ : หากมีสถานศึกษามากกว่า 2 แห่ง สามารถเพิ่มข้อมูลของสถานศึกษาได้ตามจริง

### 6. ข้อมูลการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

#### ประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- เทศบาล  
 เทศบาลตำบล  เทศบาลเมือง  เทศบาลนคร  
 องค์การบริหารส่วนตำบล  
 สำนักงานเขต  
 อื่นๆ .....

ผู้บริหาร ชื่อ-สกุล .....  
ตำแหน่ง .....

### 7. สถานพยาบาล

โรงพยาบาล.....แห่ง  
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล.....แห่ง  
อื่นๆ.....แห่ง

### 8. สถานีตำรวจ.....แห่ง

บันทึกข้อมูลโดย หน่วยงาน/สถานศึกษา .....

วัน เดือน ปี .....





# ใบความรู้ ใบงานที่ 1 การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น

## ใบความรู้ ใบงานที่ 1 เรื่อง การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น

<b>ฐาน (ถาน)</b>	น. ที่ตั้ง เช่น ฐานทัพ ที่รองรับ เช่น ฐานพระพุทธรูป (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554)
<b>พื้นฐาน</b>	น. รากฐาน เช่น เขามีพื้นฐานวิชาภาษาอังกฤษดี, หลักความรู้เบื้องต้น เช่น วิชาพื้นฐาน (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554)
<b>ทรัพยากรท้องถิ่น</b>	น. สิ่งซึ่งปวงอันเป็นทรัพย์หรือมีค่า (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554) น. ท้องที่ใดท้องที่หนึ่งโดยเฉพาะ เช่น เวลาท้องถิ่น ประเพณีท้องถิ่น พื้นที่ภายในเขตการปกครองของราชการบริหารส่วนท้องถิ่น เช่น เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554)
<b>หมู่บ้าน (กฎ)</b>	น. ท้องที่ที่รวมบ้านหลายบ้านให้อยู่ในความปกครองอันเดียวกัน และมีประกาศจัดตั้งเป็นหมู่บ้าน มีผู้ใหญ่บ้านเป็นหัวหน้าปกครอง (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554)
<b>ชุมชน</b>	น. หมู่ชน, กลุ่มคนที่อยู่รวมกันเป็นสังคมขนาดเล็ก อาศัยอยู่ในอาณาบริเวณเดียวกันและมีผลประโยชน์ร่วมกัน ที่มีคนอาศัยอยู่มาก (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554)
<b>แขวง</b>	น. เขต, แคน ส่วน ฝ่าย อาณาบริเวณที่กำหนดไว้ เพื่อความสะดวกในการปฏิบัติราชการอย่างใดอย่างหนึ่ง (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554) “แขวงในกรุงเทพมหานครเทียบเท่าตำบล เป็นต้น”
<b>ทางหลวง</b>	ทางหรือถนน ซึ่งจัดไว้เพื่อประโยชน์ทางจราจร สาธารณะทางบก ไม่ว่าในระดับพื้นดิน ได้หรือเหนือพื้นดิน หรือใต้ หรือเหนือสิ่งはりมหัศจรรย์อื่น ทางหลวงแบ่งออกเป็น 5 ประเภท คือ ทางหลวงพิเศษระหว่างเมือง ทางหลวงแผ่นดิน ทางหลวงชนบท ทางหลวงท้องถิ่น ทางหลวงสัมปทาน (พระราชบัญญัติทางหลวง พ.ศ.2535)
<b>เส้นทางท้องถิ่น</b>	เส้นทางที่ไม่ใช่ทางหลวง
<b>ละติจูด</b>	น. เส้นรอยตัดระหว่างผิวโลกกับพื้นราบที่ตั้งฉากกับแกนขั้วโลกเหนือและขั้วโลกใต้ รอยตัดนี้จะเบี่ยงกลมที่ขนานกับเส้นศูนย์สูตร ค่าของละติจูดนับออกจากเส้นศูนย์สูตรไปทางขั้วโลกเหนือหรือขั้วโลกใต้ โดยวัดไปตามเส้นเมริเดียน เป็นมุมที่ศูนย์กลางของโลก, เดิมใช้ว่า เส้นรุ้ง (อ. latitude) (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554)
<b>ลองจิจูด</b>	น. เส้นรอยตัดระหว่างผิวโลกกับพื้นราบที่ผ่านแกนขั้วโลกเหนือและขั้วโลกใต้ รอยตัดนี้จะเบี่ยงกลมที่ตั้งฉากกับเส้นศูนย์สูตร ค่าของลองจิจูดนับออกจากเมริเดียนแรกไปทางตะวันออกหรือตะวันตก โดยวัดไปตามเส้นศูนย์สูตร เป็นมุมที่ศูนย์กลางของโลก, เดิมใช้ว่า เส้นแวง (อ. longitude) (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554)
<b>แผนที่สังเขป</b>	ภาพ 2 มิติ แสดงขอบเขตพื้นที่ ทิศ ตำแหน่งที่ตั้ง เส้นทางสัญจร สถานที่สำคัญ ของหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง โดยระบุมাত্রาส่วนแบบตัวเลข เช่น 1 : 1,000 , 1 : 1,500
<b>วัด</b>	น. สถานที่ทางศาสนาโดยปกติมีโบสถ์ วิหาร และที่อยู่ของสงฆ์ หรือนักบวชเป็นต้น (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554)
<b>สำนักสงฆ์</b>	น. วัดที่ยังไม่ได้รับพระราชทานที่วิสุงคามสีมา (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554)

<b>เจ้าอาวาส</b>	น. พระภิกษุซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ปกครองวัด (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554)
<b>พระภิกษุ</b>	น. ชายที่บวชเป็นพระในพระพุทธศาสนา (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542 หน้า 823)
<b>มัสยิด</b>	น. สถานที่ซึ่งชาวมุสลิมใช้เป็นที่พักประกอบศาสนกิจ สุเหร่า (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554)
<b>อิสลาม</b>	น. ศาสนาที่สำคัญศาสนาหนึ่งของโลก มีศาสดาชื่อมุฮัมมัด นับถือพระเจ้าองค์เดียวคืออัลลอฮ์ มีคัมภีร์อัลกุรอานเป็นหลัก ไม่มีนักบวช เรียกผู้นับถือศาสนาอิสลามว่ามุสลิม (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554)
<b>อิหม่าม</b>	น. คำเรียกผู้นำในศาสนาอิสลาม ผู้นำในการท่าละหมาด ตำแหน่งสำคัญของคณะกรรมการบริหารมัสยิด โตะอิหม่าม ก็เรียก (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554)
<b>นักบวช</b>	น. ผู้ที่ได้เข้าพิธีบวชตามลัทธิศาสนาต่างๆ เช่น ภิกษุ สามเณร บาทหลวง (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554)
<b>โบสถ์</b>	น. สถานที่สำหรับพระสงฆ์ใช้ประชุมทำสังฆกรรม เช่น สวดพระปาติโมกข์ อุปสมบท มีสิมา เป็นเครื่องบอกเขต, อนุโลมเรียกสถานที่ประกอบพิธีกรรมของศาสนาอื่นว่า โบสถ์ เช่น โบสถ์พราหมณ์ โบสถ์คริสต์ (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554)
<b>บาทหลวง</b>	บาทหลวง น. นักบวชในศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554)
<b>ประชากร</b>	น. หมู่คน, หมู่พลเมือง (เกี่ยวกับจำนวน). (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554)
<b>จำนวนประชากร</b>	จำนวนตามช่วงอายุ ในข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) กรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย
<b>องค์กร</b>	น. ศูนย์รวมกลุ่มบุคคลหรือกิจการที่ประกอบกันขึ้นเป็นหน่วยงานเดียวกัน เพื่อดำเนินกิจการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในกฎหมายหรือในตราสารจัดตั้งซึ่งอาจเป็นหน่วยงานของรัฐ เช่น องค์กรของรัฐบาล หน่วยงานเอกชน เช่น บริษัทจำกัด สมาคม หรือหน่วยงานระหว่างประเทศ เช่น องค์กรสหประชาชาติ (อ. organization). (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554)
<b>โรงพยาบาล</b>	น. สถานที่ให้บริการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย คือ ทั้งตรวจ รักษา และป้องกันโรคให้แก่ประชาชน และมีเตียงสำหรับรับคนไข้เข้าพักรักษาตัวด้วย (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554)
<b>โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล</b>	น. สถานบริการสาธารณสุขที่ไม่มีแพทย์ประจำ ให้บริการสาธารณสุขทุกสาขา และส่งเสริมป้องกันด้านอนามัยแก่ประชาชนในระดับตำบลและหมู่บ้าน, เดิมเรียกว่า สุขศาลา (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542 หน้า 1,117)
<b>สถานีตำรวจ</b>	หน่วยที่ตั้งเป็นที่พักหรือที่ทำการ (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542 หน้า 1,117)



# ตัวอย่างใบงานที่ 1 เก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2564

## คำชี้แจง ใบงานที่ 1 เรื่อง การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น

การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้าน ชุมชน แขวง เพื่อให้ทราบข้อมูลทางด้านศาสนา ประชากร สถานศึกษา และการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ทราบศักยภาพของท้องถิ่น
3. เพื่อให้เกิดทักษะในการสอบถาม รวบรวมข้อมูลและเป็นส่วนหนึ่งของหมู่บ้าน ชุมชน แขวง

### วัสดุอุปกรณ์

1. ดินสอ, ปากกา
2. กิ๊บติดผม
3. ขวดดิน
4. ไทแร็คพท์
- 5.

### วิธีการ

1. สอนถาม กับ ท่องของราชการ
2. สอนถามจากแผนที่หมู่บ้าน, คู่มือถาม
3. จุดเน้นที่ตกลงใจในราชการ
- 4.
- 5.

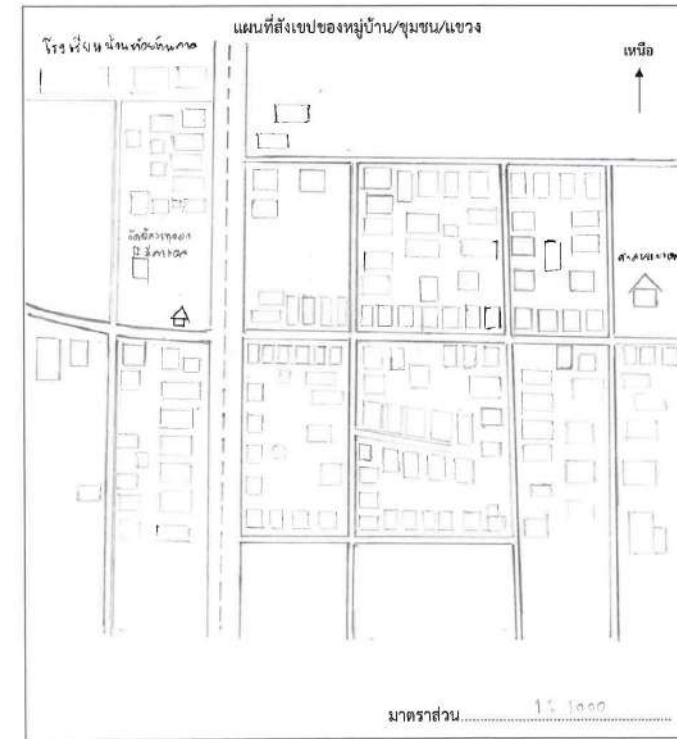
### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้าน
2. ทราบจุดประสงค์ทางพื้นที่ท้องถิ่น
- 3.
- 4.
- 5.

## ใบงานที่ 1 เรื่อง การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น

1. ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง (ที่เป็นทางการ) ..... บ้านทองหิวดาด  
 ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง (ที่ชาวบ้านเรียก)..... บ้านทองหิวดาด

2. ที่ตั้ง หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่ 2 ซอย..... ถนน.....  
 ตำบล/แขวง ทองผาภูมิ อำเภอ/เขต วังน้อย จังหวัด สุพรรณบุรี  
 เส้นทางการหมายเลข..... 222 เส้นทางท้องถิ่น.....  
 พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง)  
 ละติจูด (Latitude) 17.775969 ลองจิจูด (Longitude) 103.722691





### 3. ข้อมูลทางศาสนา

- พุทธ วัตร ..... 1 ..... แห่ง เจ้าอาวาส ..... 1 ..... รูป พระภิกษุสงฆ์ ..... 4 ..... รูป
- อิสลาม มัสยิด ..... แห่ง อิหม่าม ..... คน
- คริสต์ โบสถ์ ..... 1 ..... แห่ง บาทหลวง ..... 1 ..... คน
- อื่นๆ ระบุ .....

### 4. จำนวนประชากร

หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่ ..... 2 ..... จำนวน ..... 208 .....ครัวเรือน จำนวนพื้นที่ ..... ไร่

จำนวนประชากร.....	937	คน	ชาย	458	คน	หญิง	479	คน
น้อยกว่า 1 ปีเต็ม.....	7	คน	ชาย	3	คน	หญิง	4	คน
1 ปีเต็ม - 2 ปี.....	30	คน	ชาย	19	คน	หญิง	11	คน
3 ปีเต็ม - 5 ปี.....	32	คน	ชาย	19	คน	หญิง	13	คน
6 ปีเต็ม - 11 ปี.....	81	คน	ชาย	36	คน	หญิง	45	คน
12 ปีเต็ม - 14 ปี.....	46	คน	ชาย	27	คน	หญิง	19	คน
15 ปีเต็ม - 17 ปี.....	39	คน	ชาย	18	คน	หญิง	21	คน
18 ปีเต็ม - 25 ปี.....	97	คน	ชาย	42	คน	หญิง	55	คน
26 ปีเต็ม - 49 ปี.....	351	คน	ชาย	176	คน	หญิง	175	คน
50 ปีเต็ม - 60 ปีเต็ม.....	164	คน	ชาย	74	คน	หญิง	90	คน
มากกว่า 60 ปีเต็มขึ้นไป.....	100	คน	ชาย	44	คน	หญิง	56	คน

### 5. ข้อมูลสถานศึกษาที่เปิดให้บริการ

- ระดับก่อนประถมศึกษา..... แห่ง  ระดับประถมศึกษา..... 1 ..... แห่ง
- ระดับมัธยมศึกษา..... 1 ..... แห่ง  ระดับอนุปริญา..... แห่ง
- ระดับปริญญาตรี..... แห่ง  ระดับสูงกว่าปริญญาตรี..... แห่ง
- อื่น ๆ..... แห่ง

#### สถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา..... โรงเรียนบ้านหนองหินลาด
- ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าสถานศึกษา..... นายเสรี พลางค์
- จำนวนครู..... 17 .....คน
- จำนวนนักเรียน..... 259 .....คน นักเรียนชาย..... 120 .....คน นักเรียนหญิง..... 129 .....คน
2. ชื่อสถานศึกษา..... -
- ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าสถานศึกษา.....
- จำนวนครู.....คน
- จำนวนนักเรียน.....คน นักเรียนชาย.....คน นักเรียนหญิง.....คน

หมายเหตุ : หากมีสถานศึกษามากกว่า 2 แห่ง สามารถเพิ่มข้อมูลของสถานศึกษาได้ตามจริง

### 6. ข้อมูลการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

#### ประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- เทศบาล
- เทศบาลตำบล  เทศบาลเมือง  เทศบาลนคร
- องค์การบริหารส่วนตำบล
- สำนักงานเขต
- อื่นๆ .....

ผู้บริหาร ชื่อ-สกุล ..... นายสุชัย อธิกิจจันทร์

ตำแหน่ง ..... นายไพฑูริย์มนตรี ตำแหน่งท.อ.องพง

### 7. สถานพยาบาล

โรงพยาบาล..... - .....แห่ง

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล..... 1 .....แห่ง

อื่นๆ ..... - .....แห่ง

8. สถานีตำรวจ..... - .....แห่ง

บันทึกข้อมูลโดย หน่วยงาน/สถานศึกษา..... โรงเรียนบ้านหนองหินลาด

วัน เดือน ปี..... 14 เม.ย. 64



# ตัวอย่างใบงานที่ 1 เก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2565

## คำชี้แจง

### ใบงานที่ 1 เรื่อง การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น

การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้าน ชุมชน แขวง เพื่อให้ทราบข้อมูลทางด้านศาสนา ประชากร สถานศึกษา และการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ทราบศักยภาพของท้องถิ่น
3. เพื่อให้เกิดทักษะในการสอบถาม รวบรวมข้อมูลและเป็นส่วนหนึ่งของหมู่บ้าน ชุมชน แขวง

#### วัสดุ/อุปกรณ์

1. ดินสอ ปรอทกา
2. กระดาษ
3. ยางลบ
4. ไก่สีน้ำเงิน
- 5.

#### วิธีการ

1. สืบเสาะหาเก็บข้อมูลจากแหล่งต่างๆ
2. สอนการวาดแผนที่หมู่บ้าน/ถิ่นนั้น
3. สอนบันทึกข้อมูลลงในแผนที่
- 4.
- 5.

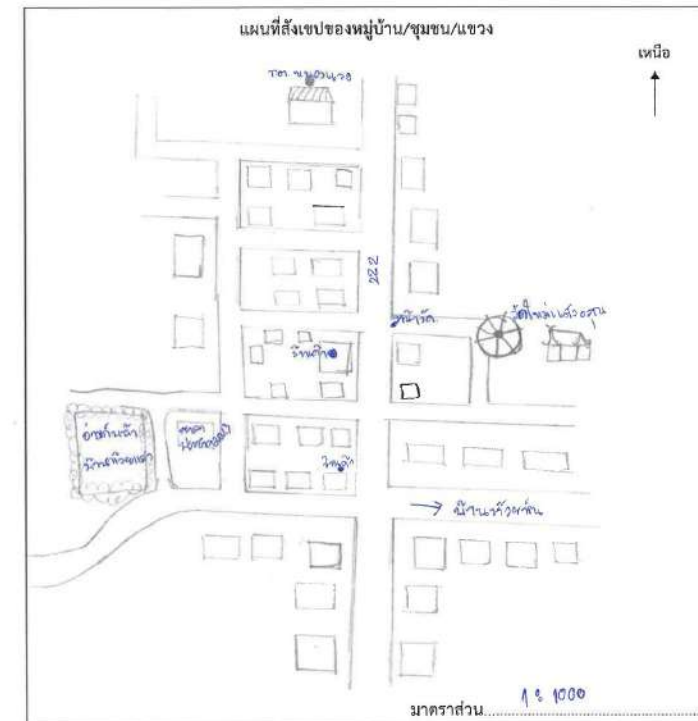
#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้าน
2. สามารถเขียนแผนที่ในท้องถิ่น
- 3.
- 4.
- 5.

## ใบงานที่ 1

### เรื่อง การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น

1. ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง (ที่เป็นทางการ) ..... บ้านคูบัวบุรีรัมย์  
ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง (ที่ชาวบ้านเรียก) ..... บ้านคูบัวบุรีรัมย์
2. ที่ตั้ง หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่ ..... 9 ..... ชอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... ตำบลคูบัวบุรีรัมย์ ..... อำเภอ/เขต ..... อำเภอคูบัวบุรีรัมย์ ..... จังหวัด ..... บุรีรัมย์  
เส้นทางหลวงหมายเลข ..... 219 ..... เส้นทางท้องถิ่น .....  
พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง)  
ละติจูด (Latitude) ..... 17.71659 ..... ลองจิจูด (Longitude) ..... 103.716621





### 3. ข้อมูลทางศาสนา

- พุทธ วัด 1 แห่ง เจ้าอาวาส 1 รูป พระภิกษุสงฆ์ 2 รูป
- อิสลาม มัสยิด ..... แห่ง อิหม่าม.....คน
- คริสต์ โบสถ์ 1 แห่ง บาทหลวง.....คน
- อื่นๆ ระบุ.....

### 4. จำนวนประชากร

หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่ 3 จำนวน 274ครัวเรือน จำนวนพื้นที่ ไร่

จำนวนประชากร	916	คน	ชาย	492	คน	หญิง	514	คน
น้อยกว่า 1 ปีเต็ม	10	คน	ชาย	4	คน	หญิง	6	คน
1 ปีเต็ม - 2 ปี	11	คน	ชาย	9	คน	หญิง	12	คน
3 ปีเต็ม - 5 ปี	41	คน	ชาย	21	คน	หญิง	20	คน
6 ปีเต็ม - 11 ปี	97	คน	ชาย	42	คน	หญิง	45	คน
12 ปีเต็ม - 14 ปี	60	คน	ชาย	31	คน	หญิง	29	คน
15 ปีเต็ม - 17 ปี	51	คน	ชาย	26	คน	หญิง	25	คน
18 ปีเต็ม - 25 ปี	102	คน	ชาย	51	คน	หญิง	51	คน
26 ปีเต็ม - 49 ปี	351	คน	ชาย	163	คน	หญิง	132	คน
50 ปีเต็ม - 60 ปีเต็ม	160	คน	ชาย	91	คน	หญิง	79	คน
มากกว่า 60 ปีเต็มขึ้นไป	115	คน	ชาย	90	คน	หญิง	65	คน

### 5. ข้อมูลสถานศึกษาที่เปิดให้บริการ

- ระดับก่อนประถมศึกษา.....แห่ง  ระดับประถมศึกษา.....แห่ง
- ระดับมัธยมศึกษา.....แห่ง  ระดับอนุปริญา.....แห่ง
- ระดับปริญญาตรี.....แห่ง  ระดับสูงกว่าปริญญาตรี.....แห่ง
- อื่น ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1 แห่ง

#### สถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองบัว

ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าสถานศึกษา นางสาว จินตจิตรรวม

จำนวนครู 6 คน

จำนวนนักเรียน 94 คน นักเรียนชาย 46 คน นักเรียนหญิง 43 คน

2. ชื่อสถานศึกษา.....

ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าสถานศึกษา.....

จำนวนครู.....คน

จำนวนนักเรียน.....คน นักเรียนชาย.....คน นักเรียนหญิง.....คน

หมายเหตุ : หากมีสถานศึกษามากกว่า 2 แห่ง สามารถเพิ่มข้อมูลของสถานศึกษาได้ตามจริง

### 6. ข้อมูลการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

#### ประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- เทศบาล
- เทศบาลตำบล  เทศบาลเมือง  เทศบาลนคร
- องค์การบริหารส่วนตำบล
- สำนักงานเขต
- อื่นๆ .....

ผู้บริหาร ชื่อ-สกุล นายสุวิทย์ ลิขิตพัทน์

ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลหนองบัว

### 7. สถานพยาบาล

โรงพยาบาล.....แห่ง

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล.....แห่ง

อื่นๆ.....แห่ง

### 8. สถานีตำรวจ.....แห่ง

บันทึกข้อมูลโดย หน่วยงาน/สถานศึกษา โรงเรียนนิพนธ์วิทยาคาร

วัน เดือน ปี 16 มี.ค. 2565



## ผลการลงสำรวจใบงานที่ 1

ปีงบประมาณ 2564

ชุมชน	หมู่ที่	พื้นที่ (ไร่)	จำนวน ครัวเรือน	ข้อมูลทางศาสนา				สถานศึกษา	รพ./ รพ.สต.	สถานี ตำรวจ
				วัด (แห่ง)	โบสถ์ (แห่ง)	พระ (รูป)	นักบวช (คน)			
บ้านห้วยหินลาด	2	3,107	241	1	1	6	1	2	-	-
บ้านคำเจริญ	5	2,954	224	1	-	1	-	-	-	-
รวม		6,061	465	2	1	7	1	2	-	-



ปีงบประมาณ 2564

## ตารางสรุปข้อมูลประชากรแต่ละหมู่บ้าน

ชุมชน	หมู่ที่	เพศ		ช่วงอายุ				
		ชาย	หญิง	0-4 ปี	5-14 ปี	15-19 ปี	20-59 ปี	60 ปีขึ้นไป
บ้านห้วยหินลาด	2	467	481	34	133	88	622	71
บ้านคำเจริญ	5	415	414	52	106	67	523	81
รวมจำนวนทั้งสิ้น 1,777 คน		882	895	86	239	155	1,145	152



## ผลการลงสำรวจใบงานที่ 1

ปีงบประมาณ 2565

ชุมชน	หมู่ที่	พื้นที่ (ไร่)	จำนวน ครัวเรือน	ข้อมูลทางศาสนา				สถานศึกษา	รพ./รพ. สต.	สถานี ตำรวจ
				วัด (แห่ง)	โบสถ์ (แห่ง)	พระ (รูป)	นักบวช (คน)			
บ้านห้วยหิน	1	1,620	174	1	-	5	-	1	1	-
บ้านห้วยแสง	3	4,750	271	1	2	2	2	1	-	-
บ้านห้วยหินสอง	4	300	186	1	-	3	-	-	-	-
บ้านห้วยหิน	6	1,688	174	1	-	4	-	1	-	-
รวม		8,358	805	4	2	14	2	3	1	-





ปีงบประมาณ 2565

## ตารางสรุปข้อมูลประชากรแต่ละหมู่บ้าน

ชุมชน	หมู่ที่	เพศ		ช่วงอายุ				
		ชาย	หญิง	0-4 ปี	5-14 ปี	15-19 ปี	20-59 ปี	60 ปีขึ้นไป
บ้านห้วยหิน	1	338	350	28	109	56	418	77
บ้านห้วยแสง	3	478	514	65	116	83	631	97
บ้านห้วยหินสอง	4	404	391	52	126	67	469	81
บ้านห้วยหิน	6	327	339	46	88	51	409	72
รวมจำนวนทั้งสิ้น	3,141 คน	1,547	1,594	191	439	257	1,927	327



# ภาพการดำเนินกิจกรรมการเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2564 - 2565



ภาพสอบถามข้อมูลพื้นฐานจากผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน



คณะครูร่วมกับเทศบาลตำบลหนองแวงนำนักเรียนสอบถามข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น  
กับผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน



คณะครูร่วมกับเทศบาลตำบลหนองแวงนำนักเรียนสอบถามข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น  
กับผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน



ภาพสอบถามข้อมูลพื้นฐานจากผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน



## 2. การดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

### 2.2 เก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

คำชี้แจง  
ใบงานที่ 2 เรื่อง การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น เพื่อทราบข้อมูลการประกอบอาชีพ ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา กำหนดแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนา ในด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบการประกอบอาชีพของบุคคลในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ทราบศักยภาพทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น

วัสดุ/อุปกรณ์

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

วิธีการ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

## ลำดับการเรียนรู้ที่ 2 เก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบการประกอบอาชีพของบุคคลในท้องถิ่น
2. เพื่อให้เห็นศักยภาพทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น

### กระบวนการเรียนรู้

1. สำรวจแหล่งข้อมูล กำหนดประเด็นคำถามก่อนสอบถามข้อมูล
2. สอบถามข้อมูลจากที่ทำการผู้ใหญ่ที่ทำการกำนัน องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น สำนักงานเกษตรอำเภอ สำนักงานปศุสัตว์อำเภอ สำนักงานเขต
3. บันทึกข้อมูล โดยการกำหนดให้ใช้ใบงานที่ 2 การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น



ใบงานที่ 2  
เรื่อง การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

9.การประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม และด้านอุตสาหกรรม

9.1 ด้านเกษตรกรรม

พื้นที่ทำนา.....ไร่.....งาน.....ตารางวา จำนวน.....ครัวเรือน

พื้นที่ทำสวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา จำนวน.....ครัวเรือน

1.....จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

2.....จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

3.....จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

4.....จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

5.....จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

พื้นที่ทำไร่.....ไร่.....งาน.....ตารางวา จำนวน.....ครัวเรือน

1.....จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

2.....จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

3.....จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

4.....จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

5.....จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

ปศุสัตว์ จำนวนสัตว์ในพื้นที่โดยรวม (กรณีมากกว่า 5 ชนิดที่กำหนด สามารถเพิ่มข้อมูลได้ตามจริง)

โค.....ตัว กระจับปี่.....ตัว

สุกร.....ตัว เป็ด.....ตัว

ไก่.....ตัว อื่นๆ.....ตัว

ประมง

ที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้นที่สาธารณะ.....แห่ง พื้นที่.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

ภาครัฐ.....แห่ง พื้นที่.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

ภาคเอกชน.....แห่ง พื้นที่.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

ที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้นที่เอกชน.....แห่ง พื้นที่.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

ภาครัฐ.....แห่ง พื้นที่.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

ภาคเอกชน.....แห่ง พื้นที่.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

ทำเทียบเรือ/สะพานปลา.....แห่ง

ผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้นที่สาธารณะ.....ตัน/ปี

ภาครัฐ.....ตัน/ปี

ภาคเอกชน.....ตัน/ปี

ผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้นที่เอกชน.....ตัน/ปี

ภาครัฐ.....ตัน/ปี

ภาคเอกชน.....ตัน/ปี

อื่นๆ.....

## ข้อมูลเบื้องต้นในการเรียนรู้

เป็นการเก็บรวบรวมจัดทำฐานข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่นเพื่อทราบข้อมูลการประกอบอาชีพ ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา กำหนดแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาในด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

- 1) ด้านเกษตรกรรมทำนา ทำสวนทำไร่ ด้านปศุสัตว์ ประมงอื่น ๆ
- 2) ด้านอุตสาหกรรมโรงงานอุตสาหกรรมขนาดเล็ก กลาง ใหญ่
- 3) ด้านการพาณิชย์ธนาคารสถานีบริการน้ำมัน บริษัท ศูนย์การค้า ห้างสรรพสินค้า ห้างหุ้นส่วนจำกัด ตลาดสด ร้านค้าต่าง ๆ โรงฆ่าสัตว์
- 4) สถานบริการ โรงแรม ร้านอาหาร โรงภาพยนตร์ สถานีขนส่ง อื่นๆ



## 9.2 ด้านอุตสาหกรรม

โรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่.....แห่ง

(มีคนงานตั้งแต่ 200 คนขึ้นไปหรือมีทรัพย์สินเกินกว่า 200 ล้านบาทขึ้นไป)

กิจการอุตสาหกรรม เกี่ยวกับ (กรณีมากกว่า 5 ข้อ สามารถเพิ่มข้อมูลได้ตามจริง)

1.....

2.....

3.....

โรงงานอุตสาหกรรมขนาดกลาง.....แห่ง

(มีคนงาน 50-200 คนหรือมีทรัพย์สินตั้งแต่ 20-200 ล้านบาท)

กิจการอุตสาหกรรม เกี่ยวกับ (กรณีมากกว่า 5 ข้อ สามารถเพิ่มข้อมูลได้ตามจริง)

1.....

2.....

3.....

โรงงานอุตสาหกรรมขนาดเล็ก หรือครัวเรือน.....แห่ง

(มีคนงานไม่เกิน 50 คนหรือมีทรัพย์สินถาวรไม่เกิน 20 ล้านบาท)

กิจการอุตสาหกรรม เกี่ยวกับ (กรณีมากกว่า 5 ข้อ สามารถเพิ่มข้อมูลได้ตามจริง)

1.....

2.....

3.....

## 10.การประกอบอาชีพด้านพาณิชย์

ธนาคาร.....แห่ง

สถานีบริการน้ำมัน.....แห่ง

บริษัท.....แห่ง

ศูนย์การค้า/ห้างสรรพสินค้า.....แห่ง

ห้างหุ้นส่วนจำกัด.....แห่ง

ตลาดสด.....แห่ง

ร้านค้าต่าง ๆ .....แห่ง

โรงฆ่าสัตว์.....แห่ง

โรงสีข้าว.....แห่ง

อื่น ๆ .....แห่ง

## 11.การประกอบอาชีพด้านสถานบริการ

โรงแรม.....แห่ง

ร้านอาหาร.....แห่ง

โรงภาพยนตร์.....แห่ง

สถานี่ขนส่ง.....แห่ง

อื่น ๆ .....แห่ง

บันทึกข้อมูลโดย หน่วยงาน/สถานศึกษา .....

วัน เดือน ปี .....



# ใบความรู้ ใบงานที่ 2 เก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

## ใบความรู้ใบงานที่ 2 เรื่อง การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

การประกอบอาชีพพืชไร่	การเลี้ยงชีวิต การทำมาหากิน งานที่ทำเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพ พืชที่ปลูกในพื้นที่มาก ๆ มีการปฏิบัติดูแลรักษาอย่างไม่ต้องพิถีพิถัน อายุการเก็บเกี่ยวไม่ยาวนาน ส่วนใหญ่เมื่อให้ผลผลิตแล้วก็จะขายไป เป็นพืชที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจและชีวิตประจำวันของมนุษย์ พืชพวกนี้ ได้แก่ ข้าว ข้าวโพด ฝ้าย อ้อย ข้าวฟ่าง มันสำปะหลัง ยาสูบ ละหุ่ง ถั่วเหลือง ถั่วเขียว ถั่ว เป็นต้น
พืชสวน	พืชที่ปลูกในพื้นที่ไม่มากหรือมาก ๆ แต่ต้องปฏิบัติดูแลรักษาอย่างประณีต ส่วนมากอายุยืน สามารถเก็บเกี่ยวได้เป็นเวลาหลายปีติดต่อกัน เช่น ไม้ผล ไม้ดอก ไม้ประดับ ผัก เป็นต้น
ปศุ	[ปศุ-] น. สัตว์เลี้ยงสำหรับใช้แรงงาน เช่น ช้าง ม้า วัว ควาย บางทีก็รวมถึงสัตว์เลี้ยงที่ใช้เป็นอาหารด้วย เช่น แพะ แกะ หมู, มักใช้ประกอบคำ สัตว์ เป็น ปศุสัตว์. (ส.; ป. ปศุ). (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554)
ประมง	การประกอบอาชีพการเกษตรทางน้ำ เช่น การเลี้ยงสัตว์น้ำ การจับสัตว์น้ำ การทำประมงน้ำจืด หมายถึง การทำประมงในแหล่งน้ำจืดตามบริเวณที่ต่างๆ ได้แก่การจับปลาในแม่น้ำ ลำคลอง การเลี้ยงปลาน้ำจืดในกระชัง การเลี้ยงปลาผลิตในบ่อ เป็นต้น การทำประมงน้ำเค็มหรือการทำประมงทะเล หมายถึง การจับกุ้งทะเล ปลา และปลาหมึก ตลอดจนการเลี้ยงหอยทะเลต่างๆเช่น การเลี้ยงหอยนางรม กุ้ง การเลี้ยงหอยนางรม เป็นต้น การทำประมงน้ำกร่อย หมายถึง การทำประมงในบริเวณเชื่อมต่อระหว่างพื้นที่น้ำเค็ม และน้ำจืด เช่น การเลี้ยงกุ้งกุลาดำ การเลี้ยงปลากระพงขาวในกระชัง การเลี้ยงปลานวลจันทร์ เป็นต้น
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	การจัดทำที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเลี้ยงสัตว์น้ำหรือการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำทั้งโดยวิธีธรรมชาติ วิธีผสมเทียมหรือวิธีอื่นใดทั้งนี้ ไม่ว่าจะเป็นการกระทำในช่วงใดของวงจรชีวิตสัตว์น้ำนั้น (พระราชบัญญัติ การประมง พ.ศ. 2558)
ที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	บ่อ คอก กระชัง หรือที่ที่ใช้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำลักษณะอื่นใด ไม่ว่าจะอยู่ในที่ดินของเอกชน หรือในที่สาธารณสมบัติของแผ่นดิน หรือในที่จับสัตว์น้ำใด ๆ ที่ผู้ขุด ผู้สร้าง ผู้จัดท่า เจ้าของ หรือผู้ครอบครองมีความมุ่งหมายโดยตรงที่จะใช้ทำการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (พระราชบัญญัติ การประมง พ.ศ. 2558)
เครื่องมือทำการประมง	เครื่องกลไก เครื่องใช้ เครื่องอุปกรณ์ ส่วนประกอบ อวูบ เสา หลัก หรือเรือที่ใช้ทำการประมง (พระราชบัญญัติ การประมง พ.ศ. 2558)
ท่าเทียบเรือ	น. ที่จอดเรือ (กฎ) สถานที่สำหรับให้บริการแก่เรือในการจอดเทียบบรรทุก หรือขนถ่ายของ (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554)
ท่าเทียบเรือประมง	สถานที่สำหรับให้บริการแก่เรือประมงในการจอดเทียบบรรทุก หรือขนถ่ายสินค้า สัตว์น้ำ (ประกาศกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2549)

สะพานปลา	น. สถานที่สร้างทอดคานออกไปในน้ำใช้เป็นที่เทียบเรือประมง เพื่อขนปลาขึ้นจากเรือ เป็นต้น (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554)
การแปรรูปสัตว์น้ำ	การกระทำใดๆ ที่เป็นการเปลี่ยนแปลงสภาพสัตว์น้ำสำหรับใช้เพื่อการอุปโภคหรือบริโภค (พระราชบัญญัติ การประมง พ.ศ. 2558)
ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ	ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการผลิตที่ใช้สัตว์น้ำเป็นวัตถุดิบ (พระราชบัญญัติ การประมง พ.ศ. 2558)
อุตสาหกรรม	กระบวนการแปรรูป หรือการผลิตสิ่งของจากวัตถุดิบให้เป็นวัสดุใหม่ เพื่อให้ใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์โดยการใช้เครื่องจักรหรือแรงคน เพื่อให้ผลิตได้ครั้งละมาก ๆ จนสามารถนำไปขายเป็นสินค้าได้
อุตสาหกรรมขนาดใหญ่	อุตสาหกรรมที่ต้องใช้แรงงาน เครื่องจักรอุปกรณ์และเงินลงทุนสูงมาก เช่น อุตสาหกรรมถลุงเหล็กและผลิตเหล็กกล้า (มีคนงานตั้งแต่ 200 คนขึ้นไปหรือมีทรัพย์สินเกินกว่า 200 ล้านบาทขึ้นไป)
อุตสาหกรรมขนาดกลาง	อุตสาหกรรมที่ใช้แรงงาน เครื่องจักรและอุปกรณ์ ตลอดจนเงินลงทุนน้อยกว่า อุตสาหกรรมขนาดใหญ่ส่วนมากเป็นอุตสาหกรรมที่ผลิตเครื่องอุปโภคทั่ว ๆ ไป เช่น อุตสาหกรรมฟอกหนังอุตสาหกรรมน้ำตาล (มีคนงาน 50-200 คนหรือมีทรัพย์สินตั้งแต่ 20-200 ล้านบาท)
อุตสาหกรรมขนาดเล็ก หรือครัวเรือน	อุตสาหกรรมที่ทำกันภายในครอบครัวในบ้านที่อยู่อาศัยเป็นอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเป็นส่วนใหญ่ทำผลิตภัณฑ์ที่ใช้ความชำนาญทางฝีมือ เช่นการจักสาน การแกะสลัก (มีคนงานไม่เกิน 50 คนหรือมีทรัพย์สินถาวรไม่เกิน 20 ล้านบาท)
พาณิชย์-, พาณิชย์	(๑) [พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554] น. การค้าขาย (ส.พาณิชย์; ป.พาณิชย์). (๒) น. ชื่อกระทรวงที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการพาณิชย์ และกิจการทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการพาณิชย์รวมทั้งการค้าขายและแลกเปลี่ยนสินค้า การควบคุมและส่งเสริมเกี่ยวกับกิจการค้าและการประกันภัย. (ส.พาณิชย์; ป.พาณิชย์). ลูกค้าของ "พาณิชย์-, พาณิชย์" คือ พาณิชย์กรรม พาณิชย์กร พาณิชย์ศาสตร์ พาณิชย์ศิลป์ (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554)
สถานบริการ	(กฎ) น. สถานที่ที่จัดขึ้นเพื่อให้บริการโดยหวังประโยชน์ในการค้า เช่น (๑) สถานเดินรถ ร้าวง หรือรถแจ้ง เป็นปกติระบุประเภทที่มีและประเภทที่ไม่มีผู้บริการ (๒) สถานที่ที่มีอาหาร สุรา น้ำชา หรือเครื่องดื่มอย่างอื่นจำหน่ายและบริการ โดยมีผู้บำเรอสำหรับปรนนิบัติลูกค้า หรือมีบริการเกี่ยวกับดนตรีหรือบริการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด (๓) สถานอาบน้ำ นวด หรืออบตัว ซึ่งมีผู้บริการให้แก่ลูกค้า เว้นแต่การให้บริการนวดบางประเภท. แต่คำของ "สถานบริการ" คือ สถาน ๑
ธนาคาร	น. นิติบุคคลที่จัดขึ้นตามกฎหมาย บริษัทจำกัด หรือบริษัทมหาชนจำกัด ที่ใช้ชื่อหรือคำแสดงชื่อว่า ธนาคาร ซึ่งประกอบธุรกิจเกี่ยวกับเงินและธุรกิจหลักทรัพย์ (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 หน้า 551)



# ใบความรู้ ใบงานที่ 2 เก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

บริษัท	น. หมู่, คณะ, เช่น พุทธบริษัท บริษัทจำกัด (กฎ) น. บริษัทประเภทที่ตั้งขึ้นด้วยการแบ่งทุนเป็นหุ้นมีมูลค่าเท่าๆ กัน โดยผู้ถือหุ้นต่างรับผิดชอบจำกัดเพียงไม่เกินจำนวนเงินที่ตนส่งใช้ไม่ครบมูลค่าของหุ้นที่ตนถือ (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 หน้า 609)
สถานีบริการน้ำมัน	น. สถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิง เรียกสั้น ๆ ว่า ปั้ม (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 หน้า 690)
ห้างสรรพสินค้า	น. สถานที่จำหน่ายสินค้า สถานประกอบการ (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 หน้า 1,290)
ตลาดสด	น. ตลาดที่ขายของสด (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 หน้า 433)
โรงฆ่าสัตว์	สถานที่และอาคารที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ในการฆ่าสัตว์ เช่น เนื้อหมู เนื้อวัว เพื่อให้ได้ผลผลิตมาใช้ในการบริโภคของมนุษย์
โรงแรม	น. ที่พักคนเดินทางซึ่งต้องเสียค่าพักแรมด้วย (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 หน้า 980)
ร้านอาหาร	น. สถานที่สำหรับเป็นที่กินอาหาร (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 หน้า 980)
โรงภาพยนตร์	น. สถานที่สำหรับเล่นมหรสพ เพื่อเก็บเงินจากคนดู (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 หน้า 979)
สถานีขนส่ง	น. หน่วยที่ตั้งเป็นที่พักหรือที่ทำการธุรกิจเกี่ยวกับการขนและส่ง เช่น ขนส่งสินค้า (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 หน้า 161 และ 1,117)
ห้างหุ้นส่วนจำกัด	อันว่าสัญญาจัดตั้งห้างหุ้นส่วนหรือบริษัทนั้น คือ สัญญาซึ่งบุคคลตั้งแต่สองคนขึ้นไปตกลงเข้ากันเพื่อกระทำการร่วมกัน ด้วยประสงค์จะแบ่งปันกำไรอันจะพึงได้แก่กิจการที่ทำนั้น (ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1,012)
โรงแรม (Hotel)	น. ที่พักคนเดินทางซึ่งต้องเสียค่าพักแรมด้วย (กฎ) สถานที่ทุกชนิดที่จัดสร้างขึ้นเพื่อรับสินค้าสำหรับคนเดินทางหรือบุคคลที่ประสงค์จะหาที่อยู่หรือพักชั่วคราว (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 หน้า 980)
รีสอร์ท (Resort)	สถานที่พักผ่อนอากาศที่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้มาเยือน ใช้เวลาในวันหยุดสุดสัปดาห์หรือเทศกาลต่างๆ ส่วนใหญ่ที่ตั้งจะอยู่ในสถานที่ที่ใกล้กับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การบริการส่วนใหญ่ คล้ายโรงแรม แต่อาคารสถานที่ จะกลมกลืนกับธรรมชาติมากกว่า



# ตัวอย่างใบงานที่ 2 เก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2564

**คำชี้แจง**

ใบงานที่ 2 เรื่อง การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น เพื่อทราบข้อมูลการประกอบอาชีพ ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา กำหนดแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนา ในด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ทราบการประกอบอาชีพของบุคคลในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ทราบศักยภาพทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น

**วัสดุ/อุปกรณ์**

1. ดินสอ
2. ปากก
3. ขวดปากก
4. ไม้บรรทัด
5. ไม้บรรทัด

**วิธีการ**

1. เดินสำรวจในชุมชน
2. สุ่มเก็บข้อมูลจากชาวบ้าน ผู้นำชุมชน ที่มีเวลาว่าง
3. ถ่ายภาพข้อมูลที่สำคัญของท้องถิ่น
4. บันทึกลงในรายงานที่ 2
- 5.

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ทราบการประกอบอาชีพของบุคคลในท้องถิ่น
2. ทราบถึงศักยภาพทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น
- 3.
- 4.
- 5.

ใบงานที่ 2

เรื่อง การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

9. การประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม และด้านอุตสาหกรรม

9.1 ด้านเกษตรกรรม

พื้นที่ที่ 1	ไร่	-	งาน	70	ตารางวา	จำนวน	95	ครัวเรือน
พื้นที่ที่ 2	ไร่	-	งาน	20	ตารางวา	จำนวน	20	ครัวเรือน
1	ยางพารา	จำนวน	134	ไร่	-	งาน	25	ตารางวา
2	ปาล์ม	จำนวน	9	ไร่	-	งาน	-	ตารางวา
3		จำนวน	ไร่	-	งาน	-	-	ตารางวา
4		จำนวน	ไร่	-	งาน	-	-	ตารางวา
5		จำนวน	ไร่	-	งาน	-	-	ตารางวา
พื้นที่ที่ 3	ไร่	-	งาน	50	ตารางวา	จำนวน	29	ครัวเรือน
1	มะพร้าว	จำนวน	120	ไร่	-	งาน	30	ตารางวา
2		จำนวน	ไร่	-	งาน	-	-	ตารางวา
3		จำนวน	ไร่	-	งาน	-	-	ตารางวา
4		จำนวน	ไร่	-	งาน	-	-	ตารางวา
5		จำนวน	ไร่	-	งาน	-	-	ตารางวา

**ปศุสัตว์** จำนวนสัตว์ในพื้นที่โดยรวม (กรณีมากกว่า 5 ชนิดที่กำหนด สามารถเพิ่มข้อมูลได้ตามจริง)

โค	44	ตัว	กระบือ	2	ตัว
สุกร	17	ตัว	เป็ด	1	ตัว
ไก่	232	ตัว	อื่นๆ	-	ตัว

**ประมง**

ที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้นที่สาธารณะ	แห่ง	พื้นที่	ไร่	-	งาน	ตารางวา
ภาครัฐ	แห่ง	พื้นที่	ไร่	-	งาน	ตารางวา
ภาคเอกชน	แห่ง	พื้นที่	ไร่	-	งาน	ตารางวา
ที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้นที่เอกชน	แห่ง	พื้นที่	ไร่	-	งาน	ตารางวา
ภาครัฐ	แห่ง	พื้นที่	ไร่	-	งาน	ตารางวา
ภาคเอกชน	แห่ง	พื้นที่	ไร่	-	งาน	ตารางวา

ทำเย็บเรือ/สะพานปลา ..... แห่ง

ผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้นที่สาธารณะ ..... ตัน/ปี

ภาครัฐ	ตัน/ปี
ภาคเอกชน	ตัน/ปี

ผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้นที่เอกชน ..... ตัน/ปี

ภาครัฐ	ตัน/ปี
ภาคเอกชน	ตัน/ปี

อื่นๆ .....



9.2 ด้านอุตสาหกรรม

โรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่.....แห่ง

(มีคนงานตั้งแต่ 200 คนขึ้นไปหรือมีทรัพย์สินเกินกว่า 200 ล้านบาทขึ้นไป)

กิจการอุตสาหกรรม เกี่ยวกับ (กรณีมากกว่า 5 ข้อ สามารถเพิ่มข้อมูลได้ตามจริง)

1.....

2.....

3.....

โรงงานอุตสาหกรรมขนาดกลาง.....แห่ง

(มีคนงาน 50-200 คนหรือมีทรัพย์สินตั้งแต่ 20-200 ล้านบาท)

กิจการอุตสาหกรรม เกี่ยวกับ (กรณีมากกว่า 5 ข้อ สามารถเพิ่มข้อมูลได้ตามจริง)

1.....

2.....

3.....

โรงงานอุตสาหกรรมขนาดเล็ก หรือครัวเรือน.....แห่ง

(มีคนงานไม่เกิน 50 คนหรือมีทรัพย์สินถาวรไม่เกิน 20 ล้านบาท)

กิจการอุตสาหกรรม เกี่ยวกับ (กรณีมากกว่า 5 ข้อ สามารถเพิ่มข้อมูลได้ตามจริง)

1.....

2.....

3.....

10.การประกอบอาชีพด้านพาณิชย์

ธนาคาร.....แห่ง

สถานีบริการน้ำมัน.....แห่ง

บริษัท.....แห่ง

ศูนย์การค้า/ห้างสรรพสินค้า.....แห่ง

ห้างหุ้นส่วนจำกัด.....แห่ง

ตลาดสด.....แห่ง

ร้านค้าต่าง ๆ ..... 2 แห่ง

โรงฆ่าสัตว์.....แห่ง

โรงสีข้าว ..... 1 แห่ง

อื่น ๆ .....แห่ง

11.การประกอบอาชีพด้านสถานบริการ

โรงแรม.....แห่ง

ร้านอาหาร.....แห่ง

โรงพยาบาล.....แห่ง

สถานีขนส่ง.....แห่ง

อื่น ๆ .....แห่ง

บันทึกข้อมูลโดย หน่วยงาน/สถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองหินลาด

วัน เดือน ปี 4 ธ.ค. ๖4



# ตัวอย่างใบงานที่ 2 การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2565

คำชี้แจง  
ใบงานที่ 2 เรื่อง การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น เพื่อทราบข้อมูลการประกอบอาชีพ ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา กำหนดแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนา ในด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบการประกอบอาชีพของบุคคลในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ทราบสภาพทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น

### วัสดุ/อุปกรณ์

1. ดิน ค้อน
2. ดิน ค้อน
3. ไม้ค้อน ไม้ค้อน
4. ไม้ค้อน ไม้ค้อน
- 5.

### วิธีการ

1. เดิน สืบ รวบรวมข้อมูลในชุมชน
2. สอบถาม ข้อมูล จากชาวบ้าน ผู้ประกอบอาชีพในชุมชน
3. ทำแบบสอบถาม ที่ สืบ รวบรวม ข้อมูล ในชุมชน
4. บันทึกข้อมูล ที่ สืบ รวบรวม
- 5.

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบอาชีพ ของ ชาว ชุมชน ใน ชุมชน
2. ทราบ สภาพ สภาพ ของ ชุมชน ใน ชุมชน
- 3.
- 4.
- 5.

ใบงานที่ 2  
เรื่อง การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

### 9.การประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม และด้านอุตสาหกรรม

#### 9.1 ด้านเกษตรกรรม

พื้นที่หว่าน	193 ไร่	งาน	ตารางวา	จำนวน	26	ครัวเรือน
พื้นที่ทำสวน	34 ไร่	งาน	ตารางวา	จำนวน	7	ครัวเรือน
1. ปาล์ม		งาน	ตารางวา	จำนวน	6	ไร่
2. ยางพารา		งาน	ตารางวา	จำนวน	20	ไร่
3. ยางลิ้นจี่		งาน	ตารางวา	จำนวน	9	ไร่
4.		งาน	ตารางวา	จำนวน		ไร่
5.		งาน	ตารางวา	จำนวน		ไร่
พื้นที่ทำไร่	101 ไร่	งาน	ตารางวา	จำนวน		ครัวเรือน
1. มันสำปะหลัง		งาน	ตารางวา	จำนวน	100	ไร่
2. ฝรั่ง		งาน	ตารางวา	จำนวน	5	ไร่
3. ฝรั่ง		งาน	ตารางวา	จำนวน	1	ไร่
4.		งาน	ตารางวา	จำนวน		ไร่
5.		งาน	ตารางวา	จำนวน		ไร่

ปศุสัตว์ จำนวนสัตว์ในพื้นที่โดยรวม (กรณีมากกว่า 5 ชนิดที่กำหนด สามารถเพิ่มข้อมูลได้ตามจริง)

โค	50	ตัว	กระบือ	20	ตัว
สุกร	200	ตัว	เป็ด	300	ตัว
ไก่	500	ตัว	อื่นๆ		ตัว

#### ประมง

ที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้น้ำสาธารณะ	แห่ง	พื้นที่	ไร่	งาน	ตารางวา
ภาครัฐ	แห่ง	พื้นที่	ไร่	งาน	ตารางวา
ภาคเอกชน	แห่ง	พื้นที่	ไร่	งาน	ตารางวา
ที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้นที่เอกชน	แห่ง	พื้นที่	ไร่	งาน	ตารางวา
ภาครัฐ	แห่ง	พื้นที่	ไร่	งาน	ตารางวา
ภาคเอกชน	แห่ง	พื้นที่	ไร่	งาน	ตารางวา

ทำเทียบเรือ/สะพานปลา

ผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้นที่สาธารณะ

ภาครัฐ	ตัน/ปี
ภาคเอกชน	ตัน/ปี

ผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้นที่เอกชน

ภาครัฐ	ตัน/ปี
ภาคเอกชน	ตัน/ปี

อื่นๆ



## 9.2 ด้านอุตสาหกรรม

โรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่.....แห่ง

(มีคนงานตั้งแต่ 200 คนขึ้นไปหรือมีทรัพย์สินเกินกว่า 200 ล้านบาทขึ้นไป)

กิจการอุตสาหกรรม เกี่ยวกับ (กรณีมากกว่า 5 ชื่อ สามารถเพิ่มข้อมูลได้ตามจริง)

- 1.....
- 2.....
- 3.....

โรงงานอุตสาหกรรมขนาดกลาง.....แห่ง

(มีคนงาน 50-200 คนหรือมีทรัพย์สินตั้งแต่ 20-200 ล้านบาท)

กิจการอุตสาหกรรม เกี่ยวกับ (กรณีมากกว่า 5 ชื่อ สามารถเพิ่มข้อมูลได้ตามจริง)

- 1.....
- 2.....
- 3.....

โรงงานอุตสาหกรรมขนาดเล็ก หรือครัวเรือน.....แห่ง

(มีคนงานไม่เกิน 50 คนหรือมีทรัพย์สินถาวรไม่เกิน 20 ล้านบาท)

กิจการอุตสาหกรรม เกี่ยวกับ (กรณีมากกว่า 5 ชื่อ สามารถเพิ่มข้อมูลได้ตามจริง)

- 1.....
- 2.....
- 3.....

## 10.การประกอบอาชีพด้านพาณิชย์

ธนาคาร.....แห่ง

สถาบันบริการน้ำมัน.....แห่ง

บริษัท.....แห่ง

ศูนย์การค้า/ห้างสรรพสินค้า.....แห่ง

ห้างหุ้นส่วนจำกัด.....แห่ง

ตลาดสด.....แห่ง

ร้านค้าต่าง ๆ ..... 5.....แห่ง

โรงยาสีผ้า.....แห่ง

โรงสีข้าว ..... 1.....แห่ง

อื่น ๆ .....แห่ง

## 11.การประกอบอาชีพด้านสถานบริการ

โรงแรม.....แห่ง

ร้านอาหาร.....แห่ง

โรงภาพยนตร์.....แห่ง

สถานีขนส่ง.....แห่ง

อื่น ๆ .....แห่ง

บันทึกข้อมูลโดย หน่วยงาน/สถานศึกษา

ร.ร. บ้านบัวเนินลาด

วัน เดือน ปี 16 ก.พ. 2566





## ผลการลงสำรวจใบงานที่ 2

ปีงบประมาณ 2564

ชุมชน	เกษตรกรรม					ทำไร่ ครัวเรือน/ไร่		ปศุสัตว์	ประมง		อุตสาหกรรม	พาณิชย์	สถานบริการ
	ทำสวน ครัวเรือน/ไร่					มัน สำปะหลัง	ถั่ว ลิสง		แหล่ง เพาะ แห้ง/ไร่	ผลผลิต ตัน/ปี			
	ทำนา	ยางพารา	ปาล์ม	เงาะ	อินท ผลัม								
บ้านห้วยหินลาด (หมู่ที่ 2)	95/858.70	18/134.25	2/9	-	-	29/160.55	-	254	1/1	4/1	-	2	1
บ้านคำเจริญ (หมู่ที่ 5)	156/1,948.75	26/192	1/1	-	-	56/349	-	341	-	-	-	2	1
<b>รวม</b>	<b>251/2,807.45</b>	<b>44/326.25</b>	<b>3/10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>85/509.55</b>	<b>-</b>	<b>595</b>	<b>1/1</b>	<b>4/1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>



## ผลการลงสำรวจใบงานที่ 2

ปีงบประมาณ 2565

ชุมชน		เกษตรกรรม					ทำไร่ ครัวเรือน/ ไร่		ปศุ สัตว์	ประมง		อุตสาหกรรม	พาณิชย์	สถาน บริการ
		ทำสวน ครัวเรือน/ไร่					มัน สำปะหลัง	ถั่ว ลิสง		แหล่ง เพาะ แ่ง/ ไร่	ผลผลิต ตัน/ปี			
		ทำนา	ยางพารา	ปาล์ม	เงาะ	อินทผลัม								
บ้านห้วยหิน	หมู่ที่ 1	63/815.75	6/51	-	-	-	1/3	-	315	-	-	-	6	1
บ้านห้วยแสง	หมู่ที่ 3	161/1,845.25	17/116	-	-	-	10/89	-	423	-	-	-	3	1
บ้านห้วยหินสอง	หมู่ที่ 4	61/814	9/88.25	1/5	-	-	4/31	-	376	-	-	-	6	1
บ้านห้วยหิน	หมู่ที่ 6	149/2,168	7/45	1/5	-	1/4	4/36	-	289	-	-	-	5	-
<b>รวม</b>		434/5,643	39/300.25	2/10	-	1/4	19/159	-	1,403	-	-	-	20	3



ภาพการดำเนินกิจกรรมการเก็บข้อมูลอาชีพในท้องถิ่น  
ปีงบประมาณ 2564-2565



การสำรวจอาชีพในท้องถิ่น “อาชีพทำนา”



การสำรวจอาชีพในท้องถิ่น “อาชีพทำสวนปาล์ม”



การสำรวจอาชีพในท้องถิ่น “อาชีพเลี้ยงสัตว์”



การสำรวจอาชีพในท้องถิ่น “อาชีพเสริม ทอผ้าสไบลายซิด”



การสำรวจอาชีพในท้องถิ่น “อาชีพค้าขาย”





การสำรวจอาชีพในท้องถิ่น “อาชีพเสริม ทอผ้าไหม”



การสำรวจอาชีพในท้องถิ่น “อาชีพเสริม “จักสาน”



การสำรวจอาชีพในท้องถิ่น “อาชีพเสริม ทำพรมเช็ดเท้า”



การสำรวจอาชีพในท้องถิ่น “อาชีพเสริม “ไพรหญ้า”